

PERSON

29. Jg. 2025, Heft 2

Themenheft Personzentrierte Ausbildung und Professionalisierung

Herausgegeben von
Aglaja Przyborski und Michael Behr

Inhalt

Editorial	95
-----------------	----

FACHBEITRÄGE

Gerhard Stumm

Zur personzentrierten Psychotherapieausbildung in Österreich.

Rückblick, aktueller Stand und Ausblick	97
---	----

Peter Frenzel

Personzentrierte Ausbildung – eine Praxis der Ermächtigung.

Theoretische Aspekte und persönliche Erfahrungen	111
--	-----

Dorothea Hüsson

Personzentrierte Professionalisierung an der Hochschule.

Zwei Lehr-Forschungs-Projekte zur Gesprächsführung und zur Spieltherapie	124
--	-----

Aglaja Przyborski und Monika Chlastak

Akademisierung und Professionalisierung Personzentrierter Psychotherapie:

Eine praxeologische Perspektive	135
---------------------------------------	-----

Christiane Geiser

Als Focusing noch nicht Focusing hieß: Ein früher Text Gene Gendlins über experienzielles Lernen	151
--	-----

Claudia Streblov-Poser

„Über das Gesagte hinaus“ – Beraten lernen als rekonstruktiver Professionalisierungsprozess
im Studium der Sozialen Arbeit. Konvergenzen und Kontingenzen von Praxeologischer

Wissenssoziologie und Humanistischer Psychologie	161
--	-----

Katharina Fischer

Der Personzentrierte Ansatz im Spiegel einer Pädagogik der Mündigkeit	171
---	-----



Hildegard Steinhauser und Ellen Weinhold

Handlungsleitlinien für die Personzentrierte Psychotherapie mit weiblichen Jugendlichen
und jungen Frauen mit Anorexia Nervosa

182

REZENSION

Jeannette Biskhopf

Gina Di Malta, Mick Cooper, Maureen O'Hara, Yana Gololob & Susan Stephan:

The Handbook of Person-Centred Psychotherapy and Counselling, Dritte Auflage.	202
--	-----

Veranstaltungskalender 2025	204
-----------------------------------	-----