

PERSON

29. Jg. 2025, Heft 2

Themenheft Personzentrierte Ausbildung und Professionalisierung

Herausgegeben von

Aglaja Przyborski und Michael Behr

Inhalt

Editorial	95
-----------------	----

FACHBEITRÄGE

Gerhard Stumm

Zur personzentrierten Psychotherapieausbildung in Österreich. Rückblick, aktueller Stand und Ausblick	97
--	----

Peter Frenzel

Personzentrierte Ausbildung – eine Praxis der Ermächtigung. Theoretische Aspekte und persönliche Erfahrungen	111
---	-----

Dorothea Hüsson

Personzentrierte Professionalisierung an der Hochschule. Zwei Lehr-Forschungs-Projekte zur Gesprächsführung und zur Spieltherapie	124
--	-----

Aglaja Przyborski und Monika Chlastak

Akademisierung und Professionalisierung Personzentrierter Psychotherapie: Eine praxeologische Perspektive	135
--	-----

Christiane Geiser

Als Focusing noch nicht Focusing hieß: Ein früher Text Gene Gendlins über experienzielles Lernen	151
--	-----

Claudia Streblow-Poser

„Über das Gesagte hinaus“ – Beraten lernen als rekonstruktiver Professionalisierungsprozess im Studium der Sozialen Arbeit. Konvergenzen und Kontingenzen von Praxeologischer Wissenssoziologie und Humanistischer Psychologie	161
--	-----

Katharina Fischer

Der Personzentrierte Ansatz im Spiegel einer Pädagogik der Mündigkeit	171
---	-----



Hildegard Steinhauser und Ellen Weinhold

Handlungsleitlinien für die Personzentrierte Psychotherapie mit weiblichen Jugendlichen und jungen Frauen mit Anorexia Nervosa	182
---	-----

REZENSION

Jeannette Bischkopf

Gina Di Malta, Mick Cooper, Maureen O'Hara, Yana Golob & Susan Stephan: The Handbook of Person-Centred Psychotherapy and Counselling, Dritte Auflage.	202
---	-----

Veranstaltungskalender 2025	204
-----------------------------------	-----