

Bibliography of Recent Publications on Specialized Communication

Ines-A. Busch-Lauer

68th Installment

Seit der 48. Fortsetzung erscheint die „Kleine Bibliographie fachsprachlicher Untersuchungen“ auch online unter <http://ejournals.facultas.at/fachsprache> und trägt den Titel „Bibliography of Recent Publications on Specialized Communication“. Die Datenbankversion der Bibliographie bietet verbesserte Suchmöglichkeiten, wie beispielsweise eine Schlagwortsuche. Derzeit finden sich in der Datenbank alle Titel, die seit der 48. Fortsetzung in der Bibliographie enthalten sind.

From the 48th installment on, the “Kleine Bibliographie fachsprachlicher Untersuchungen” has appeared under the title “Bibliography of Recent Publications on Specialized Communication”. The references it contains can also be accessed online at <http://ejournals.facultas.at/fachsprache>. The online version of the Bibliography offers additional search options, for example a keyword search. Currently, the database contains the titles included in this Bibliography since the 48th installment.

Edited Volumes

- Alsulaiman, Abied/Allaithy, Ahmed/Warburton, Kara/Karima, Tegnougui, eds. (2019): *Handbook of Terminology. Volume 2: Terminology in the Arab World*. Amsterdam/Philadelphia: Benjamins.
- Altmanova, Jana/Centrellea, Maria/Russo, Katherine E., eds. (2018): *Terminology & Discourse/Terminologie et discours*. (Linguistic Insights 241). Bern: Lang.
- Biel, Łucja/Engberg, Jan/Ruano, Rosario Martín/Sosoni, Vilelmini, eds. (2019): *Research Methods in Legal Translation and Interpreting: Crossing Methodological Boundaries*. (Law, Language and Communication). London: Routledge.
- Bockwinkel, Peggy/Nickel, Beatrice/Viehhauser, Gabriel, Hrsg. (2018): *Digital Humanities. Perspektiven der Praxis*. (Digitalisierung und Globalisierung der Wissenschaften 1). Berlin: Frank & Timme.
- Brandt, Anikó/Buschmann-Göbels, Astrid/Harsch, Claudia, Hrsg. (2018): *Der Gemeinsame Europäische Referenzrahmen für Sprachen und seine Adaption im Hochschulkontext: Erträge des 6. Bremer Symposions*. (Fremdsprachen in Lehre und Forschung 51). Bochum: AKS.
- Busch-Lauer, Ines-Andrea, Hrsg. (2019): *DaFF-Impulse – Deutsch-als-Fremd- und Fachsprache an Hochschulen*. (Studien zu Fach, Sprache und Kultur 7). Berlin: Frank & Timme.
- Cavagnoli, Stefania/Mori, Laura, eds. (2019): *Gender in Legislative Languages. From EU to National Law in English, French, German, Italian and Spanish*. (Forum für Fachsprachen-Forschung 144). Berlin: Frank & Timme.
- Fanego, Teresa/Rodríguez-Puente, Paula, eds. (2019): *Corpus-based Research on Variation in English Legal Discourse*. (Studies in Corpus Linguistics 91). Amsterdam/Philadelphia: Benjamins.
- Fuß, Eric/Konopka, Marek/Trawiński, Beata, eds. (2018): *Grammar and Corpora 2016*. Heidelberg: Heidelberg University Publishing.

- Guillén-Galve, Ignacio/Vázquez-Orta, Ignacio, eds. (2018): *English as a Lingua Franca and Intercultural Communication: Implications and Applications in the Field of English Language Teaching*. (Linguistic Insights 252). Bern: Lang.
- Habscheid, Stephan/Müller, Andreas P./Thörle, Britta/Wilton, Antje, Hrsg. (2018): *Handbuch Sprache in Organisationen*. (Handbücher Sprachwissen 14).
- Humbley, John/Budin, Gerhard/Laurén, Christer, eds. (2018): *Languages for Special Purposes: An International Handbook*. Berlin: de Gruyter.
- Maaß, Christiane/Rink, Isabel, Hrsg. (2018): *Handbuch Barrierefreie Kommunikation*. (Kommunikation Partizipation Inklusion 3). Berlin: Frank & Timme.
- Petrowski, Karen (2019): *Fiction and the Languages of Law. Understanding Contemporary Legal Discourse*. (Law, Language and Communication). London: Routledge.
- Sancho Guinda, Carmen, ed. (2019): *Engagement in Professional Genres*. (Pragmatics & Beyond New Series 301). Amsterdam/Philadelphia: Benjamins.
- Tinnefeld, Thomas, Hrsg. (2018a) (unter Mitarbeit von Katja Lochmann, Heinz-Helmut Lüger, Nadine Rentel): *Fremdsprachenunterricht im 21. Jahrhundert. Lerner – Methoden – Herausforderungen*. (SSLF 8). Saarbrücken: htw saar.
- Tinnefeld, Thomas (with the collaboration of Ronald Kresta and Jozsef Szakos), ed. (2018b): *Challenges of Modern Foreign Language Teaching. Reflections and Analysis*. (SSLLM 9). Saarbrücken: htw saar.
- Tinnefeld, Thomas, Hrsg. (2018c): *Fachsprache Französisch. Facettenreich, faszinierend, funktional*. (SSLF 6). Saarbrücken: htw saar.
- Vaňková, Lenka, ed. (2018): *Fachlichkeit und Fachsprachlichkeit in varianten Kontexten*. (Forum für Fachsprachen-Forschung 147). Berlin: Frank & Timme.
- Warnke, Ingo H., Hrsg. (2018): *Handbuch Diskurs*. (Handbücher Sprachwissen 6). Berlin/Boston: de Gruyter.

General Publications

- Andersen, Øivin/Myking, Johan (2018): "Norwegian LSPs." Humbley/Budin/Laurén (2018): 234–254.
- Bartz, Thomas (2019): *Texte sprachbewusst optimieren. Ein linguistisches Kategoriensystem für die computergestützte Revision qualitätsrelevanter sprachlicher Merkmale in Texten*. (Forum für Fachsprachen-Forschung 146). Berlin: Frank & Timme.
- Buhlmann, Rosemarie/Fearns, Anneliese (2018): *Handbuch des fach- und berufsbezogenen Deutschunterrichts DaF, DaZ, CLIL*. (Forum für Fachsprachen-Forschung 141). Berlin: Frank & Timme.
- Humbley, John (2018): "LSPs In French." Humbley/Budin/Laurén (2018): 209–224.
- Kastberg, Peter (2018): "Languages for Special Purposes as Instruments for Communicating Knowledge." Humbley/Budin/Laurén (2018): 26–44.
- Kotwica, Dorota (2018): "Does the Source Matter?: Specificity in Reportative Evidentiality in Spanish Scientific Discourse (1799–1920)." *PS* 9.3: 340–355.
- Mushchinina, Maria (2018): „Zu kulturbedingten Phänomenen in der Fachkommunikation.“ Tinnefeld (2018a): 163–174.
- Myers, Marie J. (2018): "LSPs as Instruments for Intercultural Communication." Humbley/Budin/Laurén (2018): 45–70.
- Myers, Marie J. (2018): "LSPs as Instruments for Science Communication." Humbley/Budin/Laurén (2018): 406–434.
- Vaňková, Lenka (2018): „Einleitend: Zur Problematik der Fachlichkeit und Fachsprachlichkeit.“ Vaňková (2018): 7–13.

Webster, Jonathan J. (2018): "The Language of Science – A Systemicfunctional Perspective." Humbley/Budin/Laurén (2018): 345–363.

Diachronic Research

- Biber, Douglas/Gray, Bethany (2019): "Are Law Reports an 'Agile' or an 'Uptight' Register?: Tracking Patterns of Historical Change in the Use of Colloquial and Complexity Features." Fanego/Rodríguez-Puente (2019): 149–169.
- Claridge, Claudia (2019): "Drinking and Crime: Negotiating Intoxication in Courtroom Discourse, 1720 to 1913." Fanego/Rodríguez-Puente (2019): 261–286.
- Grimaldi, Claudio (2018): « Évolution terminologique dans le discours de la science au début du XVIIIe siècle. » Altmanova/Centrella/Russo (2018): 235–254.
- Groom, Nicholas/Grieve, Jack (2019): "The Evolution of a Legal Genre: Rhetorical Moves in British Patent Specifications, 1711 to 1860." Fanego/Rodríguez-Puente (2019): 201–234.
- Lavault-Olléon, Élisabeth (2018): « Regard diachronique et prospectif sur un demi-siècle de traductologie pragmatique. » *ASp* 74: 5–26.
- Lehto, Anu (2019): „The Representation of Citizens and Monarchy in Acts of Parliament in 1800 to 2000: Identifying Social Roles through Collocations." Fanego/Rodríguez-Puente (2019): 235–260.
- Li, Shuangling (2019): "Communicative Significance of Vague Language: A Diachronic Corpus-based Study of Legislative Texts." *ESP J* 53: 104–117.
- Peruzzo, Katia (2018): "Diachrony in Legal Terminology: A Case Study on the Rights of Victims of Crime in the EU." *ASp* 74: 113–134.
- Picton, Aurélie (2018) : « Terminologie outillée et diachronie : éléments de réflexion autour d'une réconciliation. » *ASp* 74: 27–52.
- Rodríguez-Puente, Paula (2019): "Interpersonality in Legal Written Discourse: A Diachronic Analysis of Personal Pronouns in Law Reports, 1535 to Present." Fanego/Rodríguez-Puente (2019): 171–199.
- Schneider, Coralie (2018): "Determining Survival Probabilities for Specialised Neologisms in Medical English and French: A Diachronic Perspective." *ASp* 74: 53–76.
- Wolf, Norbert Richard (2018): „Endlich die rechten Anstalten sind billig zu künftiger Zusammensetzung vor-trefflicher Leute auszusetzen.' Sprachkultur, Sprachakademien und Fachterminologie." Vaňková (2018): 15–34.

Text and Genre Analysis

- Albelda Marco, Marta (2018): "Evidentials as a Mark of Genre: A Study of Four Oral and Written Genres." *PS* 9.3: 429–453.
- Argamon, Shlomo (2019): "Register in Computational Language Research." *Register Studies* 1.1: 102–137.
- Biber, Douglas (2019): "Text-linguistic Approaches to Register Variation." *Register Studies* 1.1: 43–76.
- Bloch, Janel (2018): "Student Philanthropy: Experiencing Grant Proposals from the Funder's Perspective." *BPCQ* 81.2: 167–184.
- Blumenthal, Peter (2018): « Stylistique compare de deux encyclopédies. » Tinnefeld (2018c): 55–69.
- Butt, David G. (2019): "Context and Text in Scientific Disciplines of English: A Social Semiotic Perspective." *LangCT* 1.1: 4–38.
- Conrad, Susan (2019): "Register in English for Academic Purposes and English for Specific Purposes." *Register Studies* 1.1: 172–202.

- Gardner, Sheena/Xu, Xiaoyu (2019): "Engineering Registers in the 21st Century: SFL Perspectives on Online Publications." *LangCT* 1.1: 65–101.
- Gotti, Maurizio (2018): "LSP as Specialised Genres." Humbley/Budin/Laurén (2018): 3–25.
- Katajamäki, Heli Susanna/Koskela, Merja (2018): "Lexical Metaphor as Judgment: Attitudinal Positioning of Editorial Writers in Business Newspapers." *Fachsprache. JPSC* 40.3–4: 141–161.
- Kytö, Merja (2019): "Register in Historical Linguistics." *Register Studies* 1.1: 138–171.
- Lang, Katrin (2018): „Die rechtliche Lage zu Barrierefreier Kommunikation in Deutschland.“ Maaß/Rink (2018): 67–94.
- Lutz, Benedikt (2018): „Verständlichkeit aus fachkommunikativer Sicht.“ Maaß/Rink (2018): 147–162.
- Matthiessen, Christian M.I.M. (2019): "Register in Systemic Functional Linguistics." *Register Studies* 1.1: 10–42.
- McDowell, Leigh/Liardét, Cassi L. (2019): "Japanese Materials Scientists' Experiences with English for Research Publication Purposes." *JEAP* 37: 141–153.
- Peng, Jian-E. (2019): "Authorial Voice Constructed in Citation in Literature Reviews of Doctoral Theses: Variations across Training Contexts." *JEAP* 37: 11–21.
- Rink, Isabel (2018): „Kommunikationsbarrieren.“ Maaß/Rink (2018): 29–66.
- Sheldon, Elena (2019): "Knowledge Construction of Discussion/Conclusion Sections of Research Articles Written by English L1 and L2 and Castilian Spanish L1 Writers." *JEAP* 37: 1–10.
- Szmrecsanyi, Benedikt (2019): "Register in Variationist Linguistics." *Register Studies* 1.1: 77–101.
- Triki, Nesrine (2019): "Revisiting the Metadiscursive Aspect of Definitions in Academic Writing." *JEAP* 37: 104–116.
- Walková, Milada (2019): "A Three-dimensional Model of Personal Self-mention in Research Papers." *ESP J* 53: 60–73.
- Wright, Heidi R. (2019): "Lexical Bundles in Stand-alone Literature Reviews: Sections, Frequencies, and Functions." *ESP J* 54: 1–14.

Oral Communication

- Kresta, Ronald (2018): "Evaluating English Language Presentations." Tinnfeld (2018): 157–179.
- Pišl, Milan (2018): „Aspekte der digitalen Kommunikation zwischen Experten und Laien am Beispiel von fachbezogenen Internetforen über Elektronik.“ Vaňková (2018): 215–254.
- Ruiz Mezcua, Aurora (2018): *Approaches to Telephone Interpretation. Research, Innovation, Teaching and Transference.* (Linguistic Insights 250). Bern: Lang.
- Smart, Karl L./DiMaria, Jerry (2018): "Using Storytelling as a Job-Search Strategy." *BPCQ* 81.2: 185–198.
- Ylönen, Sabine (2018): "Oral Discourse in Scientific Research." Humbley/Budin/Laurén (2018): 364–380.

Written Communication

- Bredel, Ursula/Maaß, Christiane (2018): „Leichte Sprache.“ Maaß/Rink (2018): 251–272.
- Cleary, Yvonne/Slattery, Darina M. (2018): "Technical Communication and Technical Documentation." Humbley/Budin/Laurén (2018): 307–320.
- Flanagan, Marian/Heine, Carmen (2018): "Improving English L2 Writing in Web Communication: Can Peer Feedback Help?" *Fachsprache. JPSC* 40.3–4: 94–121.
- Hartmann Haugaard, Rikke (2018): "Journalistic News Writing." *Fachsprache. JPSC* 40.3–4: 122–140.
- Liu, Jianxin/Jeba, Jebunnesa (2018): "Changing Communicative Purposes of Academic Journal Writing in Transition to Multimodality." *ESP Today J* 6.2: 208–227.
- Maaß, Christiane (2018): „Übersetzen in Leichte Sprache.“ Maaß/Rink (2018): 273–302.

- Nickl, Markus (2018): "Instructional Texts – Learn how to Get Things Done." Humbley/Budin/Laurén (2018): 321–342.
- Piro, Rosa (2018): "The 'giografia del core' in Leonardo da Vinci's Anatomical Writings." Altmanova/Centrella/Russo (2018): 255–276.
- Pope, Adam R. (2018): "Understanding the Writing Demands of Crowdfunding Campaigns with the Genre-mapping Report." *BPCQ* 81.4: 485–505.
- Wang, Wei (2018): *Researching Learning and Learners in Genre-based Academic Writing Instruction*. (Linguistic Insights 247). Bern: Lang.

Domain-Specific Research

- Gruber, Helmut (2019): "Genres, Media, and Recontextualization Practices." *Internet Pragmatics* 2.1: 55–83.
- Laurén, Christer/Nordman, Marianne (2018): "Gender and LSP." Humbley/Budin/Laurén (2018): 267–276.
- Laurén, Christer/Takala, Sauli (2018): "Dominance of ESP in Various Domains in the Context of Global English." Humbley/Budin/Laurén (2018): 255–266.

Business

- Arterburn Adame, Elissa/Bisel, Ryan S. (2019): "Can Perceptions of an Individual's Organizational Citizenship be Influenced via Strategic Impression Management Messaging?" *IJBC* 56.1: 7–30.
- Boettger, Ryan K./Moore, Lindsay Emory (2018): "Analyzing Error Perception and Recognition among Professional Communication Practitioners and Academics." *BPCQ* 81.4: 462–484.
- Cotos, Elena (2019): "Articulating Societal Benefits in Grant Proposals: Move Analysis of Broader Impacts." *ESP J* 54: 15–34.
- Dannerer, Monika (2018): „Messung und Optimierung kommunikativer Effizienz.“ Habscheid/Müller/Thörle/Wilton (2018): 464–482.
- Domke, Christine (2018): „Arbeitsbesprechungen in Organisationen.“ Habscheid/Müller/Thörle/Wilton (2018): 3–26.
- Franklin, Peter/Spencer-Oatey, Helen (2018): "Developing Intercultural Interaction Competence in Organisations." Habscheid/Müller/Thörle/Wilton (2018): 403–423.
- Gerwinski, Jan (2018): „Empirische Kommunikation in Organisationen.“ Habscheid/Müller/Thörle/Wilton (2018): 27–44.
- Göpferich, Susanne (2018): "Standardisation of Language and Communication." Habscheid/Müller/Thörle/Wilton (2018): 186–199.
- Hartz, Ronald (2018): „Mitarbeiterkommunikation.“ Habscheid/Müller/Thörle/Wilton (2018): 65–82.
- Hegele-Raih, Cornelia (2018): „Sprache und Wandel von Organisationen.“ Habscheid/Müller/Thörle/Wilton (2018): 483–506.
- Heinemann, Trine/Matthews, Ben (2018): „Innovation Communication.“ Habscheid/Müller/Thörle/Wilton (2018): 45–64.
- Jakobs, Eva-Maria (2018): „Sprache und Kommunikation im Kontext der Wertschöpfung.“ Habscheid/Müller/Thörle/Wilton (2018): 444–463.
- Kleinberger, Ulla (2018): „E-Mail-Kommunikation in Organisationen.“ Habscheid/Müller/Thörle/Wilton (2018): 167–185.
- Lüdi, Georges (2018): „Organisationen als sprachpolitische Akteure.“ Habscheid/Müller/Thörle/Wilton (2018): 246–266.
- Lung, Jane (2018): "The Discursive Hierarchical Patterning in Accounting Cases." *ESP Today J* 6.2: 161–183.

- Meyer, Bernd (2018): „Mehrsprachigkeit in Organisationen.“ Habscheid/Müller/Thörle/Wilton (2018): 228–245.
- Müller, Andreas P. (2018): „Sprache und Hierarchie.“ Habscheid/Müller/Thörle/Wilton (2018): 105–125.
- Musacchio Adoriso, Anna Linda (2018): „Language and Narratives in Organizations.“ Habscheid/Müller/Thörle/Wilton (2018): 293–303.
- Nazarkiewicz, Kirsten (2018): „Leitbild und Ideologie.“ Habscheid/Müller/Thörle/Wilton (2018): 267–292.
- Perrin, Daniel (2018): „Medieninfrastrukturen organisationaler Kommunikation.“ Habscheid/Müller/Thörle/Wilton (2018): 145–166.
- Pfab, Antje/Pfab, Werner (2018): „Coaching.“ Habscheid/Müller/Thörle/Wilton (2018): 424–443.
- Pickering, Kristin (2018): „Learning the Emotion Rules of Communicating Within a Law Office: An Intern Constructs a Professional Identity Through Emotion Management.“ *BPCQ* 81.2: 199–221.
- Porila, Astrid/Rosenberg, Katharina (2018): „Klientenkommunikation.“ Habscheid/Müller/Thörle/Wilton (2018): 83–102.
- Rhys Evans, Thomas/Stephoe-Warren, Gail (2019): „Humor Style Clusters: Exploring Managerial Humor.“ *IJBC* 55.4: 443–454.
- Schmidt, Christopher M. (2018): „Konzeptuelle Kulturspezifität in der Organisationstheorie.“ Habscheid/Müller/Thörle/Wilton (2018): 382–399.
- Simonnæs, Ingrid/Kristiansen, Marita (2018): „Economic Language.“ Hubble/Budin/Laurén (2018): 151–208.
- Szurawitzki, Michael (2018): „Bürokratie und organisationale Schriftlichkeit.“ Habscheid/Müller/Thörle/Wilton (2018): 126–144.
- Vecchi, Dardo de (2018): „Company-Speak, Organisation-Speak.“ Hubble/Budin/Laurén (2018): 279–288.
- von Lehn, Dirk (2018): „Workplace Studies.“ Habscheid/Müller/Thörle/Wilton (2018): 327–345.
- Yanaprasart, Patchareerat (2018): „Cultural Diversity: Interplay between Corporate Culture, Organizational Diversity Management and Multilingual Inclusiveness.“ Habscheid/Müller/Thörle/Wilton (2018): 203–227.

Legal

- Adamzik, Kirsten (2018): „*Cyberadministration* vs. *E-Government*. Zur Sprache der Schweizer Bundesverwaltung im Spiegel ihrer Hilfsmittel zur Textgestaltung.“ Tinnefeld (2018c): 109–137.
- Baumann, Antje (2018): „Rechtstexte als Barrieren – einige Merkmale der Textsorte ‚Gesetz‘ und die Verständlichkeit.“ Maaß/Rink (2018): 679–702.
- Baumann, Klaus-Dieter (2018): „Die fachkommunikativen Grundlagen der Verwaltungssprache: eine Annäherung an die interdisziplinäre Betrachtung von Fachlichkeit.“ Vaňková (2018): 35–47.
- Bendix, Ludwig (2019): *Terminologie und Begriffsbildung im Gesetzentwurf über den Versicherungsvertrag*. Berlin/Boston: de Gruyter.
- Breeze, Ruth (2019): „Part-of-speech Patterns in Legal Genres: Text-internal Dynamics from a Corpus-based Perspective.“ Fanego/Rodríguez-Puente (2019): 79–103.
- Caliendo, Giuditta (2018): *Rethinking Community: Discourse, Identity and Citizenship in the European Union*. (Linguistic Insights 188). Pieterlen: Lang.
- Cavagnoli, Stefania/Mori/Laura, eds. (2019): *Gender in Legislative Languages. From EU to National Law in English, French, German, Italian and Spanish*. (Forum für Fachsprachen-Forschung 144). Berlin: Frank & Timme.
- Diani, Giuliana (2019): „English and Italian Land Contracts: A Cross-linguistic Analysis.“ Fanego/Rodríguez-Puente (2019): 23–50.
- Driesen, Christiane/Petersen, Haimo-Andreas/Rühl, Werner (2018): *Gerichtsdolmetschen: Grundwissen und -fertigkeiten*. Tübingen: Narr Francke Attempto.

- Eggensperger, Karl-Heinz (2018): „Urteile des französischen Kassationshofes aus der Sicht von Sprachlernenden.“ *Tinnefeld* (2018c): 139–157.
- Estellés, María (2018): “What Genres Tell us about Evidentials and vice versa: A Study of *al parecer* in Spanish Parliamentary Debates.” *PS* 9.3: 402–428.
- Fanego, Teresa/ Rodríguez-Puente, Paula (2019): “‘Why may not that be the skull of a lawyer?’ English Legal Discourse Past and Present.” *Fanego/Rodríguez-Puente* (2019): 1–21.
- Ge, Yunfeng (2018): *Resolution of Conflict of Interest in Chinese Civil Court Hearings: A Perspective of Discourse Information Theory*. (Linguistic Insights 243). Pieterlen: Lang.
- Gozdz-Roszkowski, Stanislaw (2019): “‘It is not just a fact that the law requires this, but it is a reasonable fact’: Using the Noun *that*-Pattern to Explore Stance Construction in Legal Writing.” *Fanego/Rodríguez-Puente* (2019): 123–146.
- Księżyk, Felicja (2019): „Wissens- und Wortschatzvermittlung im akademischen Fachfremdsprachenunterricht.“ *Busch-Lauer* (2019): 61–84.
- Landqvist, Hans/Rogström, Lena (2018): “Introducing a Local Legal Vocabulary in a Latin Context.” *Fachsprache. JPSC* 40.3–4: 162–179.
- Lastres-López, Cristina (2019): “Conditionals in Spoken Courtroom and Parliamentary Discourse in English, French, and Spanish: A Contrastive Analysis.” *Fanego/Rodríguez-Puente* (2019): 51–78.
- Mattila, Heikki (2018): “Legal Language.” *Humbley/Budin/Laurén* (2018): 113–150.
- Neumann, Sybille (2018): „Die Rolle der Fachsprache Französisch in der deutschen Juristenausbildung.“ *Tinnefeld* (2018c): 159–167.
- Ralli, Natascia/Andreatta, Norbert (2018): “bistro – ein Tool für mehrsprachige Rechtsterminologie.” *trans-kom* 11: 7–44.
- Reppen, Randi/Chen, Meishan (2019): “A Comparison of Lexical Bundles in Spoken Courtroom Language across Time, Registers, and Varieties.” *Fanego/Rodríguez-Puente* (2019): 105–122.
- Ryan, Richard (2018): “Controlled Language.” *Humbley/Budin/Laurén* (2018): 289–306.
- Schädler, Johannes (2018): „Barrierefreie Verwaltung – Grundlagen und Handlungskonzepte.“ *Maaß/Rink* (2018): 637–656.
- Taylor, Simon (2018): “UK Sale of Goods Legislation 1893–2015: Towards Plain(er) Language?” *ASp* 74: 95–112.
- Tiirilä, Ulla (2018): “Legal Discourse as an Example of Domain-Specific Science Communication.” *Humbley/Budin/Laurén* (2018): 381–405.

Medicine

- Bellés-Fortuño, Begoña (2018): “Evaluative Language in Medical Discourse: A Contrastive Study between English and Spanish University Lectures.” *LiC* 18.2: 155–174.
- Borowski, Damaris (2018): *Sprachliche Herausforderungen ausländischer Anästhesist(inn)en bei Aufklärungsgesprächen: Eine gesprächsanalytische Studie zu „Deutsch als Zweitsprache im Beruf“*. (Forum für Fachsprachen-Forschung 145). Berlin: Frank & Timme.
- Figueras Bates, Carolina (2018): “Evidentiality in Illness Narratives: Structures with the Spanish Verb *ver* in Autobiographical Narratives of Eating Disorders.” *PS* 9.3: 356–380.
- García, Alexandra I. (2019): „An Exploratory Account of the Register of Nursing Textbooks: Can you Nurse from them?“ *LangCT* 1.1: 39–64.
- Havelka, Ivana (2018): *Videodolmetschen im Gesundheitswesen. Dolmetschwissenschaftliche Untersuchung eines österreichischen Pilotprojektes*. (TRANSÜD. Arbeiten zur Theorie und Praxis des Übersetzens und Dolmetschens 96). Berlin: Frank & Timme.

- Marchwacka, Maria A. (2018): „Zur Kommunikation im Gesundheitswesen am Beispiel der Pflegesprache – eine Bestandsaufnahme.“ *Tinnefeld* (2018a): 175–194.
- Noël, Guillermina/Luig, Thea/Heatherington, Melanie/Cambell-Scherer, Denise (2018): “Developing Tools to Support Patients and Healthcare Providers when in Conversation about Obesity: The 5AsTeam Program.” *IDJ* 24.2: 131–150.
- Rentel, Nadine (2018): „Formen und Funktionen fachsprachlicher Elemente auf französischsprachigen Webseiten der Diabetesprävention.“ *Tinnefeld* (2018c): 219–236.
- Schindler, Thomas M. (2018): „Ansätze für barrierefreie Kommunikation im medizinisch-pharmazeutischen Bereich.“ *Maaß/Rink* (2018): 657–678.
- Sterie, Anca-Cristina (2018): *Interprofessional Interactions at the Hospital: Nurses' Requests and Reports of Problems in Calls with Physicians*. (Linguistic Insights 230). Bern: Lang.
- Vaňková, Lenka, Hrsg. (2017): *Sprachgeschichte und Medizingeschichte. Texte – Termini – Interpretationen*. (Lingua Historica Germanica). Berlin/Boston: de Gruyter.
- Vaňková, Lenka (2018): „Manipulation durch Emotionen. Am Beispiel der Berichterstattung aus dem medizinischen Bereich.“ *Slowakische Zeitschrift für Germanistik*. 10.1: 30–42.
- Vaňková, Lenka (2017): „Krankheitsbezeichnungen in der Chirurgia des Juden von Salms.“ *Vaňková* (2017): 47–62.

Media & Internet

- Abdel-Raheem, Ahmed (2018): „Metaphoric Moral Framing and Image-Text Relations in the Op-ed Genre.“ *IDJ* 24.1: 42–66.
- Baumann, Tania (2018): *Reiseführer – Sprach- und Kulturmittlung im Tourismus/Le guide turistiche – mediazione linguistica e culturale in ambito turistico*. (Linguistic Insights 255). Bern: Lang.
- Dethloff, Uwe (2018): „Zur Passiv-Verwendung in der französischen Wirtschaftssprache – am Beispiel von Presseartikeln aus *Le Monde* und *Le Figaro*.“ *Tinnefeld* (2018c): 179–192.
- Dos Santos, Maria/Liao, Haoran (2018): “Improving Obesity Prevention among University Students through a Tailored Information Design Approach.” *IDJ* 24.1: 3–25.
- Lorés-Sanz, Rosa (2018): “Online Conference Announcements as Spaces for Disciplinary Communication.” *ETC* 11.2: 257–285.
- Morini, Massimiliano (2018): *A Day in the News. A Stylistic Analysis of Newsspeak*. (Linguistic Insights 251). Bern: Lang.
- Parini, Alejandro/Fetzer, Anita (2019): “Evidentiality and Stance in YouTube Comments on Smartphone Reviews.” *Internet Pragmatics* 2.1: 113–136.
- Peynaud, Caroline (2018): « La notion de climat dans le discours de la presse anglophone : le traitement de la question climatique de 2010 à 2017. » *ASp* 74: 77–93.
- Reinel, Dirk (2018): *Korpusbasierte Verfahren zur Generierung lexikalischer Ressourcen für das Opinion Mining*. Bamberg: University of Bamberg Press.
- Schmale, Günter (2018): « A propos de la préformation du langage touristique – Etue quantitative de catalogues en ligne de tour-opérateurs allemands et français. » *Tinnefeld* (2018c): 193–217.

Natural Sciences

- Green, Clarence/Lambert, James (2019): “Position Vectors, Homologous Chromosomes and Gamma Rays: Promoting Disciplinary Literacy through Secondary Phrase Lists.” *ESP J* 53: 1–12.

- Heine, Antje/Rummel, Marlene (2019): „Funktion statt Transformation – kausale Relationen in wissenschaftlichen Texten.“ Busch-Lauer (2019): 11–32.
- Maier, Corina (2019): „Sprachlich fit für die Studienorientierung in MINT-Fächern.“ Busch-Lauer (2019): 113–138.
- Musi, Elena/Aakhus, Mark (2019): „Framing Fracking: Semantic Frames as Meta-argumentation Indicators for Knowledge-driven Argument Mining of Controversies.“ *JALC* 8.1: 112–135.
- Oehmichen, Kathleen/Friedland, Alice (2019): „Der Bedarf studienbegleitender Deutschkurse mit Fachbezug an der TU Dresden am Beispiel der Zitierfähigkeit internationaler MINT-Studierender im Rahmen des ESF-Projektes ‚DaF trifft MINT‘.“ Busch-Lauer (2019): 139–158.
- Rodrigues, Soledade/Lewiński, Marcin/Ali Üzelgün, Mehmet (2019): „Environmental Manifestos: Argumentative Strategies in the Ecomodernist Manifesto.“ *JALC* 8.1: 12–39.

Social Sciences & Humanities

- Barzen, Johanna/Falkenthal, Michael/Leymann, Frank (2018): „Wenn Kostüme sprechen könnten: MUSE – Ein musterbasierter Ansatz an die vestimentäre Kommunikation im Film.“ Bockwinkel/Nickel/Viehhauser (2018): 223–241.
- Haka, Andreas (2018): „Datenaufbereitung und -verwertung im Rahmen der historischen Netzwerkanalyse am Beispiel der deutschen Schiffbauforschung 1920–1960.“ Bockwinkel/Nickel/Viehhauser (2018): 181–205.
- Hentschel, Klaus/Himmel, Torsten K. D. (2018): „Die Stuttgarter Database of Scientific Illustrators 1450–1950 (DSI).“ Bockwinkel/Nickel/Viehhauser (2018): 165–180.
- Huisman, Rosemary (2019): „The Language of Educational Linguistics in Hispanic Latin America: Choices of Theme in an Emerging Field.“ *LangCT* 1.1: 121–147.
- Krüger, Reinhard (2018): „Biomathematik, fraktale Liebeswelten und ihr sprachlicher Ausdruck in Honoré d'Urfés Pastoralroman *L'Astrée* (1607–1627).“ Bockwinkel/Nickel/Viehhauser (2018): 81–99.
- Nickel, Beatrice (2018): „Überlegungen zur computergestützten Lektüre und Analyse.“ Bockwinkel/Nickel/Viehhauser (2018): 61–79.
- Polzin-Haumann, Claudia (2018): „Französisch, Spanisch, Deutsch ... oder Englisch? Die Fachsprache der Romanistik.“ Tinnefeld (2018c): 89–107.
- Priewe, Marc/Siewert, Stephanie (2018): „Digital Humanities und U.S.-amerikanische *Captivity Narratives*: Ein Forschungsentwurf.“ Bockwinkel/Nickel/Viehhauser (2018): 43–59.
- Prothro, James B. (2018): *Both Judge and Justifier: Biblical Legal Language and the Act of Justifying in Paul*. Tübingen: Mohr Siebeck.
- Rantamo, Eeva/Schum, Swenja (2018): „Museumstexte – zum Abbau sprachlicher Barrieren in Museen und Ausstellungen.“ Maaß/Rink (2018): 615–636.
- Viehhauser, Gabriel (2018): „Digital Humanities als Geisteswissenschaften. Zur Auflösung einer Tautologie.“ Bockwinkel/Nickel/Viehhauser (2018): 17–41.
- Vaňková, Lenka (2018): *Fachsprachen und der Alltag: eine Untersuchung anhand der deutschen Tagespresse*. Frankfurt am Main: Universitätsbibliothek.
- Wendel, Klaus (2018): „Ge-cloud wird hier nicht! Analoge Datenlangzeitsicherung anstatt virtueller Wolken und digitaler Luftschlösser?“ Bockwinkel/Nickel/Viehhauser (2018): 207–222.

Sports

Winkler, Marco (2018): „Präzise, hart und eiskalt – die Lexik der Eishockeysprache.“ Vaňková (2018): 111–160.

Technology

Heidrich, Franziska (2018): „Fachexterne technische Kommunikation als Barriere.“ Maaß/Rink (2018): 703–722.
Laue, Ralf (2019): „Sprache im Informatikstudium – Implikationen für den DaF-Unterricht aus fachlicher Perspektive.“ Busch-Lauer (2019): 85–97.

Márquez Reiter, Rosina/Orthaber, Sara (2018): “Exploring the Moral Compass: Denunciations in a Facebook Carpool Group.” *Internet Pragmatics* 1.2: 241–270.

Mikhailova-Tucholke, Anastasia (2018): *Der französische Fachwortschatz im Bereich Solarenergie: Wortbildung und Lexikographie*. (Forum für Fachsprachen-Forschung 139). Berlin: Frank & Timme.

Moyo, Joseph/Mann, Charles C. (2018): “Face Validity in ESP: A Quantitative Student Validation of an Engineering ESP Approach.” *ESP Today J* 6.2: 228–253.

Noguera-Díaz, Yolanda/Pérez-Paredes, Pascual (2019): “Register Analysis and ESP Pedagogy: Noun-phrase Modification in a Corpus of English for Military Navy Submariners.” *ESP J* 53: 118–130.

Trippe, Julia/Baese-Berk, Melissa (2019): “A Prosodic Profile of American Aviation English.” *ESP J* 53: 30–46.

Xie, Chaoqun (2018): “(Im)politeness, Morality and the Internet.” *Internet Pragmatics* 1.2: 205–215.

Terminology

Albert Best, David/Cosmai, Domenic (2018): “‘Naming Things’ and ‘Changes in Meaning’ on the EU Politico-Legal Landscape: Term Creation as an Inherent Feature of the European Project.” Altmanova/Centrella/Russo (2018): 153–177.

Altmanova, Jana (2018): « Variation terminologique dans la discours narrative des blogs scientifiques. » Altmanova/Centrella/Russo (2018): 391–406.

Andersen, Øivin/Myking, Johan (2018): “Terminology Work for Specific Problem Areas and Issues: The Case of Oil Terminology.” Humbley/Budin/Laurén (2018): 535–547.

Auswärtiges Amt (2018): *Die amtlichen Bezeichnungen des Bundespräsidenten und der Bundesregierung – Deutsch*. Berlin: Auswärtiges Amt.

Bonadonna, Maria Francesca (2018): « Les sources documentaires du vêtement d’extérieur au fil des siècles. » Altmanova/Centrella/Russo (2018): 299–317.

Chen, Yaru/Chen, Wei (2018): “English Translation of Long Traditional Chinese Medicine Terms: A Corpus-based Study.” *Terminology* 24.2: 181–209.

Condamines, Anne (2018): « Nouvelles perspectives pour la terminologie textuelle. » Altmanova/Centrella/Russo (2018): 93–112.

Crouzet-Daurat, Pierrette/Le Tallec-Llorat, Gabrielle (2018): « Terminologie et traduction: le dispositif d’enrichissement de la langue française ou l’art du consensus. » Altmanova/Centrella/Russo (2018): 131–151.

D’Acanzo, Stefania (2018): “‘Rewriting’ Science: The Popularization of Terminology in TED Talks.” Altmanova/Centrella/Russo (2018): 351–362.

de Cesare, Francesca (2018): “The Greek Crisis: Reformulation Strategies in the Spanish National Press.” Altmanova/Centrella/Russo (2018): 337–349.

Eckkrammer, Eva Martha (2018): „Französische Wirtschaftsterminologie zwischen Theorie und Praxis: Standardisierungsverfahren und Gebrauchsmuster zwischen Quasi-Nullstellen und Konkurrenztermini.“ Tinfelfeld (2018c): 169–178.

- Eurrutia Cavero, Mercedes (2018): *Approche didactique du langage techno-scientifique: Terminologie et discours*. (Linguistic Insights 249). Bern: Lang.
- Faini, Paola (2018): "Aspects of Intra- and Interlingual Term Variation in Specialized Language Units." Altmanova/Centrella/Russo (2018): 115–130.
- Frassi, Paolo/Lisi, Marianna (2018) : « La nutrition á toutes les sauces : les termes de l'alimentation entre discours scientifique et discours culinaire. » Altmanova/Centrella/Russo (2018): 279–297.
- Gerzymisch, Heidrun (2018): „Vom Terminus zum Text: Facettenreichtum – Funktion – Faszination.“ Tinnefeld (2018c): 17–32.
- Humbley, John (2018): "Term Formation and Neology." Humbley/Budin/Laurén (2018): 437–452.
- Humbley, John (2018): "Socioterminology." Humbley/Budin/Laurén (2018): 469–488.
- Humbley, John (2018): « La terminographie entre langage et discours: réflexions historiques et épistémologiques. » Altmanova/Centrella/Russo (2018): 69–92.
- Lang, Christian/Schneider, Roman/Suchowolec, Karolina (2018): "Extracting Specialized Terminology from Linguistic Corpora." Fuß/Konopka/Trawiński (2018): 425–434.
- Miyata, Rei/Kageura, Kyo (2018): "Building Controlled Bilingual Terminologies for the Municipal Domain and Evaluating them Using a Coverage Estimation Approach." *Terminology* 24.2: 149–180.
- Mostýn, Martin (2018): „Asylbewerber, Flüchtling oder Migrant?: Zum Gebrauch von Personenbezeichnungen im institutionellen Diskurs zur Flüchtlingsthematik.“ Vaňková (2018): 49–109.
- Nielsen, Sandro (2018): "LSP Lexicography and Typology of Specialized Dictionaries." Humbley/Budin/Laurén (2018): 71–95.
- Nuolijärvi, Pirkko (2018): "Finnish for Special Purposes: Terminology Work in Finland." Humbley/Budin/Laurén (2018): 225–233.
- Nuopponen, Anita (2018): "Terminological Concept Systems." Humbley/Budin/Laurén (2018): 453–468.
- Pennisi, Giulia Adriana (2018): "EU Criminal Justice and Italian Law: Investigating Terminological Gaps." Altmanova/Centrella/Russo (2018): 197–214.
- Polášková, Eva (2018): „Zur multimodalen Erklärung von Fachwörtern in Lehrwerken am Beispielfach ‚Biologie‘“ Vaňková (2018): 161–198.
- Ramón, Noelia/Labrador, Belén (2018): "Selling Cheese Online: Key Nouns in Cheese Descriptions." *Terminology* 24.2: 210–235.
- Roelcke, Thorsten (2018): "Technical Terminology." Humbley/Budin/Laurén (2018): 489–508.
- Rogers, Margaret (2018): "Towards a Typology of Terminological Variation: A Modest Proposal for Specialised Translation." Altmanova/Centrella/Russo (2018): 39–67.
- Rossi, Micaela (2018): « Les métaphores terminologiques dans les sciences et leur traduction dans les textes et discours, entre invention et vulgarisation. » Altmanova/Centrella/Russo (2018): 179–196.
- Russo, Katherine E. (2018): "Climate-induced Migration: The Evaluation of Terms in a European Commission Institutional Genre Network." Altmanova/Centrella/Russo (2018): 363–390.
- Rykalová, Gabriela (2018): „Die Rolle der Termini in Kapitelüberschriften auf unterschiedlichen Ebenen der Fachlichkeit.“ Vaňková (2018): 199–214.
- Sandrini, Peter (2018): "Terminology Work in Different Domains: Legal Terminology." Humbley/Budin/Laurén (2018): 509–521.
- Wiese, Ingrid (2018): "Terminology Work in Different Domains: Medical Terminology." Humbley/Budin/Laurén (2018): 522–534.
- Wei, Xiangqing (2018): "Conceptualization and Theorization of Terminology Translation in Humanities and Social Sciences: Some Reflections on NUTermBank Development." *Terminology* 24.2: 262–288.
- Yousefpoori-Naeim, Mehrdad/Baleghizadeh, Sasan (2018): "Towards Finding a Difficulty Index for English Grammatical Terminology." *Terminology* 24.2: 236–261.

- Zanola, Maria Teresa (2018): « De 'nomenclature' à 'terminologie': un parcours diachronique (XVII^e–XVIII^e siècles) entre France et Italie. » Altmanova/Centrella/Russo (2018): 217–233.
- Zollo, Silvia Domenica (2018): « Le travail de l'argent métal au XIXe siècle: entre termes et marqueurs en contexte définitoire. » Altmanova/Centrella/Russo (2018): 319–333.

Specialized Translation

- Benner, Uta/Herrmann, Annika (2018): „Gebärdensprachdolmetschen.“ Maaß/Rink (2018): 381–402.
- Boukhaffa, Abderrahman (2018): “Text Analysis Model for Enhancing Translation Memory Outcome.” *trans-kom* 11: 45–62.
- Heidrich, Franziska (2017): „Die Fachkommunikationswissenschaft. Einführung in die Sonderausgabe von *trans-kom*.“ *trans-kom* 10.3: 271–283.
- Lüger, Heinz-Helmut (2018): „Äquivalenz und kommunikative Gleichwertigkeit – Übersetzungsprobleme im sprachwissenschaftlichen Fachtext.“ Tinnefeld (2018c): 71–86.
- Lutz, Benedikt (2017): „Modelle für die verständliche Fachkommunikation. Das Spannungsfeld zwischen wissenschaftlichem Anspruch und praktischer Anwendbarkeit.“ *trans-kom* 10.3: 284–314.
- Nord, Christiane (2018): „Hoffen wir das Beste, lieber Leser! Die Sender-Empfänger-Beziehung in französischen Fachtexten im Vergleich zum Englischen, Deutschen und Spanischen.“ Tinnefeld (2018c): 33–53.
- Sandrini, Peter (2018): “Legal Translation.” Humbley/Budin/Laurén (2018): 548–562.
- Schum, Svenja (2017): „Barrierefreiheit als Herausforderung in der Fachtextübersetzung.“ *trans-kom* 10.3: 349–363.
- Štefčík, Jozef (2018): *Einblicke in das Gerichtsdolmetschen in der Slowakei und seine methodisch-didaktischen Ansätze*. (Schriftenreihe Translatologie 18). Hamburg: Kovač.
- Villiger, Claudia (2017): „Texte und Visualisierungen im digitalen Nutzungskontext der Technischen Kommunikation.“ *trans-kom* 10.3: 315–333.
- Wiesmann, Eva (2018): „Kulturspezifik in Recht und Technik und Konsequenzen für die Übersetzung.“ *inTRAlinea* 20: <<http://www.tntralia.org/archive/article/2286>>.
- Witzel, Jutta (2018): „Ausprägungen und Dolmetschstrategien beim Schriftdolmetschen.“ Maaß/Rink (2018): 303–326.
- Zanettin, Federico (2018): “Electronic Tools and Resources for Translating and Writing in the Digital Age.” *inTRAlinea* 20: <<http://www.tntralia.org/archive/article/2295>>.

Didactic Aspects

- Adams, Marina (2019): „Fachkommunikative Studienbegleitung im Hochschulbereich: Rahmenbedingungen und Umsetzungsmöglichkeiten am Beispiel der Studiengänge Maschinenbau, Architektur und Wirtschaftswissenschaften.“ Busch-Lauer (2019): 61–84.
- Arnó-Macià, Elisabet/Aguilar, Marta (2018): “ESP, EMI and Interculturality: How Internationalised are University Curricula in Catalonia?” *ESP Today J* 6.2: 184–207.
- Bacilieri, Cinzia (2018): “Italian through History of Art: Delivering Interdisciplinary Content-based Language Modules in Higher Education Context.” *JTESAP* 6.2: 253–263.
- Belyaeva, Elena/Kuznetsova, Lyudmila (2018): “Implementing EMI at a Russian University: A Study of Content Lecturers’ Perspectives.” *JTESAP* 6.3: 425–439.
- Bozic Lenard, Dragana/Lenard, Ivan (2018): “Examining Pedagogical Content Knowledge of ESP Teachers.” *JTESAP* 6.3: 353–364.

- Burdumy, Alexander/Bohlander, Christine (2018): "Designing and Delivering a Programme of Reading Skills Classes to Postgraduate Students." *JTESAP* 6.2: 245–252.
- Charles, Maggie (2018): "Using Do-it-yourself Corpora in EAP: A Tailor-made Resource for Teachers and Students." *JTESAP* 6.2: 217–224.
- Cizer, Laura/Boeru, Mariana (2018): "Awakening to Intercomprehension at Sea – A New Training Tool for the Development of Multilingual Comprehension Skills for Maritime Students." *JTESAP* 6.3: 405–412.
- Cvetković, Ana (2018): „CLiLiG und seine Umsetzung in Serbien.“ *Tinnefeld* (2018a): 211–232.
- Dohmann, Olga (2018): „Zwischen fachlichem und sprachlichem Lernen.“ *SprIB* 1.2: 193–213.
- Dornseifer-Seitz, Adelheid (2018): „Blended Learning – Inverted Classroom: Hehre Ziele und nüchterne Realität im Fachsprachenunterricht.“ *Tinnefeld* (2018a): 195–210.
- Garner, Benjamin/Shank, Nathan (2018): "Student Perceptions of a Revise and Resubmit Policy for Writing Assignments." *BPCQ* 81.3: 351–367.
- Grimm, Thomas (2018): „Deutschlehrausbildung neu denken – der Studiengang ‚Berufssprache Deutsch‘ an der Friedrich-Alexander-Universität Erlangen-Nürnberg.“ *SprIB* 1.2: 214–232.
- Hartinger, Julia Isabella (2019): „Eine Analyse digitaler Deutschlernmaterialien für Geflüchtete.“ *Busch-Lauer* (2019): 159–171.
- Hradilová, Alena (2018): "Soft-skill Based Syllabus in Legal English Courses." *JTESAP* 6.3: 235–243.
- Kimmelman, Nicole (2018): „Sprache als Schlüssel zu beruflicher Integration?“ *SprIB* 1.2: 131–134.
- Kimmelman, Nicole/Peitz, Nina-Madeleine (2018): „Sprache ist das Werkzeug der Inklusion.“ *SprIB* 1.2: 153–174.
- Knight, Melinda (2018): "The Problem of Plagiarism: Finding Ways to Promote Academic Integrity in the Classroom." *BPCQ* 81.3: 279–280.
- Koenig, Eric/Guertler, Katherine (2018): "Parlaying Students' Work Experience into Practice-oriented ESP." *JTESAP* 6.2: 277–284.
- Koskela, Merja/Isohella, Suvi (2018): "Teaching LSP to Technical Communicators." *Humbley/Budin/Laurén* (2018): 96–110.
- Kovačević, Darko (2018): "Pedagogical Conceptualisation of Content Knowledge in Teaching Art Music Related ESP." *JTESAP* 6.3: 333–339.
- Krekeler, Christian (2018): "Designing Complex LSP Tasks for Assessment Purposes." *JTESAP* 6.2: 225–233.
- Lanucha, Katarzyna (2018): "Developing Cultural Competence for Global Engineers – How 'Soft' Skills have Become the New 'Hard' Skills." *JTESAP* 6.2: 297–303.
- Merkelbach, Christoph/Schmidt, Sabine (2019): „Die Rolle der Sprachlehrkräfte in studienvorbereitenden Kursen für geflüchtete Menschen. Eine Beschreibung auf phänomenologischer Ebene.“ *Busch-Lauer* (2019): 99–111.
- Nguyen, Quynh/Buckingham, Louisa (2019): "Source-use Expectations in Assignments: The Perceptions and Practices of Vietnamese Master's Students." *ESP J* 53: 90–103.
- Schropp, Helen/Dippold-Schenk, Katja (2018): „Integriertes Fach- und Sprachlernen in der beruflichen (Anpassungs-)Qualifizierung.“ *SprIB* 1.2: 135–152.
- Silva, Breno B./Otwinowska, Agnieszka (2019): "VST as a Reliable Academic Placement Tool despite Cognate Inflation Effects." *ESP J* 54: 35–49.
- Sliogeriene, Joline (2018): "Is ESP Standardized Assessment Feasible?" *JTESAP* 6.3: 525–534.
- Staples, Shelley (2019): "Using Corpus-based Discourse Analysis for Curriculum Development: Creating and Evaluating a Pronunciation Course for Internationally Educated Nurses." *ESP J* 53: 13–29.
- Swales, John M. (2019): "The Futures of EAP Genre Studies: A Personal Viewpoint." *JEAP* 38: 75–82.

- Thirakunkovit, Suthathip/Rodríguez-Fuentes, Rodrigo A./Park, Kyongson/Staples, Shelley (2019): "A Corpus-based Analysis of Grammatical Complexity as a Measure of International Teaching Assistants' Oral English Proficiency." *ESP J* 53: 74–89.
- Tokar, Yevheniia Borysivna/Fainman, Inna Borysivna (2018): "Teaching Vocabulary in Aviation Course: A Step-by-step Methods, Strategies and Classroom Activities." *JTESAP* 6.3: 441–454.
- Tüfekçi Can, Dilek (2018): "The Reflections of Pre-severe EFL Teachers on Overcoming Foreign Language Teaching Anxiety (FLTA) during Teaching Practicum." *JTESAP* 6.3: 389–404.
- Tuzlukova, Victoria/Singh, Vindhya (2018): "Twenty First Century Skills through Problem Based Learning: An ESP Perspective." *JTESAP* 6.3: 413–423.
- Vardis Seiradakis, Emmanuela/Spantidakis, Ioannis (2018): "Online Course Design and Materials Development for Teaching Reading of Research Articles to EFL Undergraduate Students at a Greek Technical University." *JTESAP* 6.2: 285–296.
- Vukićević-Dorđević, Ljiljana (2018): "Evolving Learning Paradigms: Affordances and Constraints." *JTESAP* 6.3: 377–387.
- Woźniak, Monika/Acebes de la Arada, Desirée (2018): "English for Pharmacy: An ESP Course in a CLIL Context." *JTESAP* 6.2: 265–275.
- Wozniak, Severine (2018): "English for Academic Purposes and the Enhancement of French Trainee Content Teachers' Professional Skills." *JTESAP* 6.3: 341–352.
- Wyatt, Mark/Nunn, Roger (2018): "Exploring Academic Writing with Grice." *JTESAP* 6.3: 365–375.
- Ye, Yunping (2019): "Macrostructures and Rhetorical Moves in Energy Engineering Research Articles Written by Chinese Expert Writers." *JEAP* 38: 48–61.
- Yu, Xia/Liu, Chengyu (2018): "Curriculum Reform of College English Teaching in China: From English for General Purposes to English for Specific Purposes." *ESP Today J* 6.2: 140–160.
- Zhang, Xue/Ardasheva, Yuliya (2019): "Sources of College EFL Learners' Self-efficacy in the English Public Speaking Domain." *ESP J* 53: 47–59.

List of Journal Abbreviations

ASp: *ASp*, la revue du GERAS, <www.geras.fr>

BPCQ: Business and Professional Communication Quarterly, Sage Publishers

ESP J: *ESP Journal*. English for Specific Purposes. An International Journal, New York/Amsterdam: Elsevier B.V.

ESP Today J: *ESP Today*. Journal of English for Specific Purposes at Tertiary Level, <<http://www.esptodayjournal.org/>>

ETC: English Text Construction, <<https://benjamins.com/catalog/etc>>

Fachsprache. *JPSC*: Fachsprache. Journal of Professional and Scientific Communication, Wien: Facultas, <<http://ejournals.facultas.at/fachsprache>>

IDJ: Information Design Journal, <<https://benjamins.com/catalog/idj>>

IJBC: International Journal of Business Communication, Sage Publishers

Internet Pragmatics: Internet Pragmatics, <<https://benjamins.com/catalog/ip>>

inTRAlinea: inTRAlinea, Online Translation Journal, <<http://www.intraline.org>>

JAIC: Journal of Argumentation in Context, <<https://benjamins.com/catalog/jaic>>

JEAP: Journal of English for Academic Purposes, Elsevier B.V.

JTESAP: Journal of Teaching English for Specific and Academic Purposes, University of Niš, <<http://espeap.junis.ni.ac.rs/index.php/espeap>>

LangCT: Language, Context and Text, <<https://benjamins.com/catalog/langct>>

LiC: Languages in Contrast, <<https://benjamins.com/catalog/lic.18.2>>

PS: Pragmatics and Society, < <https://benjamins.com/catalog/ps>.>

Register Studies: Register Studies, < <https://benjamins.com/catalog/rs>>

SprB: Sprache im Beruf. Kommunikation in der Aus- und Weiterbildung – Praxis und Forschung, Franz Steiner Verlag, Stuttgart. <<https://elibrary.steiner-verlag.de/article/99.105010/sprb201802013101>>

Terminology: Terminology. International Journal of Theoretical and Applied Issues in Specialized Communication, <<https://benjamins.com/#catalog/journals/term>>

trans-kom: Journal of Translation and Technical Communication Research, <www.trans-kom.de>

Prof. Dr. Ines-Andrea Busch-Lauer

Westfälische Hochschule Zwickau

Fakultät Angewandte Sprachen und Interkulturelle Kommunikation

Dr.-Friedrichs-Ring 2a

08056 Zwickau

E-Mail: Ines.Busch.Lauer@fh-zwickau.de