

Bibliography of Recent Publications on Specialized Communication

Ines-A. Busch-Lauer

65th Installment

Seit der 48. Fortsetzung erscheint die „Kleine Bibliographie fachsprachlicher Untersuchungen“ auch online unter www.fachsprache.net (Link Bibliography) und trägt den Titel „Bibliography of Recent Publications on Specialized Communication“. Die Datenbankversion der Bibliographie bietet verbesserte Suchmöglichkeiten, wie beispielsweise eine Schlagwortsuche. Derzeit finden sich in der Datenbank alle Titel, die seit der 48. Fortsetzung in der Bibliographie enthalten sind.

From the 48th installment on, the “Kleine Bibliographie fachsprachlicher Untersuchungen” has appeared under the title “Bibliography of Recent Publications on Specialized Communication”. The references it contains can also be accessed online at www.fachsprache.net (Link Bibliography). The online version of the Bibliography offers additional search options, for example a keyword search. Currently, the database contains the titles included in this Bibliography since the 48th installment.

Edited Volumes

- Bürgel, Christoph/Siepmann, Dirk, Hrsg. (2016): *Sprachwissenschaft und Fremdsprachendidaktik: Zum Verhältnis von sprachlichen Mitteln und Kompetenzentwicklung*. Baltmannsweiler: Schneider.
- Drouin, Patrick/Francœur, Aline/Humbley, John/Picton, Aurélie, eds. (2017): *Multiple Perspectives on Terminological Variation*. (Terminology and Lexicography Research and Practice 18). Amsterdam/Philadelphia: Benjamins.
- Felder, Ekkehard/Vogel, Friedemann, Hrsg. (2017): *Handbuch Sprache im Recht*. (Handbücher Sprachwissen 12). Berlin/Boston: de Gruyter.
- Gotti, Maurizio/Maci, Stefania/Sala, Michele, eds. (2017): *Ways of Seeing, Ways of Being. Representing the Voices of Tourism*. (Linguistic Insights 228). Frankfurt a. M.: Lang.
- Grygiel, Marcin, ed. (2017): *Cognitive Approaches to Specialist Languages*. Cambridge: Cambridge Scholars Publishing.
- Orts, María Ángeles/Breeze, Ruth/Gotti Maurizio, eds. (2017): *Power, Persuasion and Manipulation in Specialised Genres. Providing Keys to the Rhetoric of Professional Communities*. (Linguistic Insights 227). Frankfurt a. M.: Lang.
- Paltridge, Brian/Starfield, Sue, eds. (2017): *Getting Published in Academic Journals: Navigating the Publication Process*. Ann Arbor: University of Michigan Press.
- Porsiel, Jörg, Hrsg. (2017): *Maschinelle Übersetzung. Grundlagen für den professionellen Einsatz*. Berlin: BDÜ Fachverlag.
- Resche, Catherine, dir. (2016): *La Mise en récit dans les discours spécialisés*. (Aspects linguistiques et culturels en discours spécialisés 2). Berne: Lang.
- Schmied, Josef/Nkemleke, Daniel A., Hrsg. (2016): *Academic Writing and Research across Disciplines in Africa. From Students to Experts*. (REAL Studies 10). Göttingen: Cuvillier.
- Simpson, Steve/Caplan, Nigel A./Cox, Michelle/Phillips, Talinn, eds. (2016): *Supporting Graduate Student Writers: Research, Curriculum, & Program Design*. Ann Arbor: University of Michigan Press.

- Sowa, Magdalena/Krajka, Jaroslaw, Hrsg. (2017): *Innovations in Languages for Specific Purposes – Innovations en Langues sur Objectifs Spécifiques. Present Challenges and Future Promises – Défis actuels et engagements à venir.* (Lubliner Beiträge zur Germanistik und Angewandten Linguistik 7). Frankfurt a. M.: Lang.
- Vogel, Friedemann, Hrsg. (2017): *Recht ist kein Text. Studien zur Sprachlosigkeit im verfassten Rechtsstaat.* (Sprache und Medialität des Rechts. Language and Media of Law 1). Berlin: Duncker & Humblot.
- Zybatow, Lew/Petrova, Alena/Stauder, Andy/Ustaszewski, Michael, Hrsg. (2017): *Übersetzen und Dolmetschen: Berufsbilder, Arbeitsfelder, Ausbildung. Ein- und Ausblicke in ein sich wandelndes Berufsfeld der Zukunft. 70 Jahre Innsbrucker Institut für Translationswissenschaft.* (Forum Translationswissenschaft 21). Frankfurt a. M.: Lang.

General Publications

- Forner, Werner (2017): *Fachsprache: Ausdrucksformen der fachlichen Funktion in romanischen Sprachen.* (Theorie und Vermittlung der Sprache 61). Frankfurt a. M.: Lang.
- Grygiel, Marcin (2017): "Specialist Languages and Cognitive Linguistics: A Marriage of Convenience or Irreconcilable Opposites?" Grygiel (2017): 2–13.
- Mushchinina, Maria (2017): *Sprachverwendung und Normvorstellung in der Fachkommunikation.* (Forum für Fachsprachen-Forschung 132). Berlin: Frank & Timme.
- Suditsch, Isabel (2017): *Interdisziplinärer Fachsprachenkontakt – Fallstudie Arena 2036.* Stuttgart: Universitätsbibliothek.
- Vintar, Špela/Grčić Simeunović, Larisa (2017): "Definition frames as Language-dependent Models of Knowledge Transfer." *Fachsprache.IJSC* 39.1–2: 43–58.

Diachronic Research

- Biaduń-Grabarek, Hanna/Firyn, Sylwia (2017): *Sprache der deutschsprachigen Kanzleien in der frühneuhochdeutschen Zeit im südlichen Ostseeraum Teil 1. Phonologische und graphematische Ebene.* Frankfurt a. M.: Lang.
- Freinbichler, Walter (2017): *Fachsprache Latein: Texte aus Naturwissenschaft – Medizin – Recht.* (Latein in unserer Zeit). Wien: Hölder-Pichler-Tempsky.
- Kolbeck, Christopher (2017): *Der Schreiberbus der städtischen Kanzlei Straubing im 14. Jahrhundert. Ein Beitrag zur historischen Stadt- und Kanzleisprachenforschung.* (Regensburger Beiträge zur deutschen Sprach-, Literatur- und Kulturwissenschaft 101). Frankfurt a. M.: Lang.

Text and Genre Analysis

- Arsan, Christian F. (2017): *Die Sprache in zentralen militärischen Dienstvorschriften der Bundeswehr.* (Regensburger Beiträge zur deutschen Sprach-, Literatur- und Kulturwissenschaft 100). Frankfurt a. M.: Lang.
- Arundie Tabe, Camilla (2016): "Cohesive Devices in Students' Research Proposals in Cameroon English." Schmied/Nkemleke (2016): 117–132.
- Atechi, Samuel (2016): "Exploring Gender Differences in the Use of Hedges and Boosters among Advanced ESL Learners in Cameroon." Schmied/Nkemleke (2016): 81–88.
- Bhatia, Vijay K. (2017): *Critical Genre Analysis: Investigating Interdiscursive Performance in Professional Practice.* New York/London: Routledge.
- Büchschuß, Jan (2016): *Die Blüten des Extravaganten: Über die Tendenz zur Sprachentstellung in zeitgenössischen Architekturkritiken.* Marburg: Tectum.

- Cheng, Karen/Chen, Yeechi/Larson, Kevin/Rolandi, Marco (2017): "Proving the Value of Visual Design in Scientific Communication." *IDJ* 23.1: 80–95.
- van Enk, Anneke/Power, Kate (2017): "What is a Research Article?: Genre Variability and Data Selection in Genre Research." *JEAP* 29: 1–11.
- Esimaje, Alexandra/Hunston, Susan (2016): "A Corpus-Based Study of Tense Uses by Advanced Learners of English in Nigeria." Schmied/Nkemele (2016): 133–146.
- Hounton, V.C. Charlemagne (2016): *Die Textsorte „Bescheid“. Eine kontrastive Untersuchung zur Verwaltungssprache in Deutschland und Benin.* (Studien zur Germanistik 64). Hamburg: Kovač.
- Kelly-Laubscher, Roisin F./Muna, Natasha/van der Merwe, Mathile (2017): "Using the Research Article as a Model for Teaching Laboratory Report Writing Provides Opportunities for Development of Genre Awareness and Adoption of New Literacy Practices." *ESP J* 48: 1–16.
- Larsson, Tove (2017): "A Functional Classification of the Introductory *it* Pattern: Investigating Academic Writing by Non-native Speaker and Native-speaker Students." *ESP J* 48: 57–70.
- Liu, Qingrong/Dengm Liming (2017): "A Genre-based Study of Shell-noun Use in the *N-be-that* Construction in Popular and Professional Sciences Articles." *ESP J* 48: 32–43.
- Nkemele, Daniel A. (2016): "Analyzing Research Article Introductions in the Humanities Using the CARS Model: How Genre Knowledge Can Enhance Academic Writing Skills of Junior Scientists." Schmied/Nkemele (2016): 35–58.
- Paltridge, B. (2017): *The Discourse of Peer Review: Reviewing Submissions to Academic Journals.* London: Palgrave Macmillan.
- Poole, Robert (2017): "'New Opportunities' and 'Strong Performance': Evaluative Adjectives in Letters to Shareholders and Potential for Pedagogically-downsized Specialized Corpora." *ESP J* 47: 40–51.
- Rowley-Jolivet, Elizabeth (2017): "English as a Lingua Franca in Research Articles: the SciELF corpus." *ASp* 71: 145–158.
- Wachowski, Goulnara (2016): *Leserbrief und Identitätskonstitution. Am Beispiel von Diskursen der ost- und westdeutschen Tagespresse 1979–1999.* Frankfurt a. M.: Lang.
- Zare, Javad/Keivanloo-Shahrestanaki, Zahra (2017): "Genre Awareness and Academic Lecture Comprehension: The Impact of Teaching Importance Markers." *JEAP* 27: 31–41.

Oral Communication

- Andone, Corina/Coman-Kund, Florin (2017): "Argumentative Patterns in the European Union's Directives: An Effective Tool to Foster Compliance by the Member States?" *JAIC* 6.1: 76–96.
- van Eemeren, Frans H. (2017): "Context-dependency of Argumentative Patterns in Discourse." *JAIC* 6.1: 3–26.
- Feteris, Eveline T. (2017): "The Identification of Prototypical Argumentative Patterns in the Justification of Judicial Decisions." *JAIC* 6.1: 44–58.
- Garsen, Bart (2017): "The Role of Argument by Example on Legislative Debates of the European Parliament." *JAIC* 6.1: 27–43.
- Lin, Chia-Yen (2017): "'I see absolutely nothing wrong with that in fact I think ...': Functions of Modifiers in Shaping Dynamic Relationships in Dissertation Defenses." *JEAP* 28: 14–24.
- Sheppard, Beth E./Elliott, Nancy C./Baese-Berk, Melissa M. (2017): "Comprehensibility and Intelligibility of International Student Speech: Comparing Perceptions of University EAP Instructors and Content Faculty." *JEAP* 26: 42–51.
- Watson, Cate/Drew, Valerie (2017): "Humour and Laughter in Meetings: Influence, Decision-making and the Emergence of Leadership." *Discourse & Communication* 11.3: 314–329.

Yang, Wenshien (2017): "Audioslide Presentations as an Appendant Genre. Key Words, Personal Pronouns, Stance and Engagement." *ESP Today* 5.1: 24-45.

Written Communication

- Auli, Laura L./Bandarage, Dineth/Richardson Miller, Meredith (2017): "Generality in Student and Expert Epistemic Stance: A Corpus Analysis of First-year, Upper-level, and Published Academic Writing." *JEAP* 26: 29-41.
- Couterut, Margaux (2017): « L' électronicien francophone devant le manuel d' utilisation d' appareil rédigé ou à rédiger en anglais. » *ASp* 71: 69-92.
- Eckstein, Grant/Evans, Katie/Moglen, Daniel/Whitener, Whitney (2017): "Graduate Writing Groups: An Interdisciplinary Approach to Writing Productivity." *JTESAP* 5.1: 1-11.
- Edusei, Jacinta S. (2016): "Academic Writing in Ghana: Hedging among Advanced L2 Users of English." *Schmied/Nkemeleke* (2016): 103-116.
- Frodesen, Jan/Wald, Margi (2016): *Exploring Options in Academic Writing. Effective Vocabulary and Grammar Use*. Ann Arbor: University of Michigan Press.
- Ho, Mei-ching (2017): "Navigating Scholarly Writing and International Publishing: Individual Agency of Taiwanese EAL Doctoral Students." *JEAP* 27: 1-13.
- Knorr, Dagmar/Lehnen, Katrin/Schindler, Kirsten (2017): *Schreiben im Übergang von Bildungsinstitutionen*. (Textproduktion und Medium 15). Frankfurt a. M.: Lang.
- Miin-Hwa Lim, Jason (2017): "Writing Descriptions of Experimental Procedures in Language Education: Implications for the Teaching of English for Academic Purposes." *ESP J* 47: 61-80.
- Ochieng, Dunlop O./Dheskali, Jessica (2016): "Simple Tools on the Internet for English Non-Native Academic Writers." *Schmied/Nkemeleke* (2016): 59-80.
- Ojongnkpot, Comfort O. (2016): "Accomplishing Scientific Writing: The Case of the Long Essay in English Language Studies at the University of Buea." *Schmied/Nkemeleke* (2016): 89-102.
- Schmied, Josef (2016): "Academic Writing World-Wide: Comparing Metadiscourse Conventions, Credibility, and New Functional Standards." *Schmied/Nkemeleke* (2016): 9-34.
- Schmied, Josef/Nkemeleke, Daniel (2016): "Introduction: Research Capacity Building through Academic Networks and Mentoring." *Schmied/Nkemeleke* (2016): 1-8.
- Simpson, Steve/Caplan, Nigel A./Cox, Michelle/Phillips, Talinn, eds. (2016): *Supporting Graduate Student Writers: Research, Curriculum, & Program Design*. Ann Arbor: University of Michigan Press.
- Tardy, Christine M. (2017): *Beyond Convention: Genre Innovation in Academic Writing*. Ann Arbor: University of Michigan Press.
- Uzun, Kutay (2017): "The Relationships between Genre Knowledge and Writing Performance." *JTESAP* 5.2: 153-162.

Domain-Specific Research

- Hyland, Ken (2017): "English in the Disciplines: Arguments for Specificity." *ESP Today* 5.1: 5-23.
- Lewandowski, Marcin (2017): "The Same Genre for Different Audiences: A Contrastive Analysis of American and British Football Match Reports." *Grygiel* (2017): 78-97.
- Salzmann, Katharina (2017): *Expansionen in der deutschen und italienischen Wissenschaftssprache: kontrastive Korpusanalyse und sprachdidaktische Überlegungen*. Berlin: Schmidt.

Business

- Baxter, Judith (2017): "Resolving a Gender and Language Problem in Women's Leadership: Consultancy Research in Workplace Discourse." *Discourse & Communication* 11.2: 141–159.
- Bhatia, Vijay K./Bhatia, Aditi (2017): "Interdiscursive Manipulation in Media Reporting: The Case of the Panama Papers in India." *Orts/Breeze/Gotti* (2017): 29–50.
- Cheng, Winnie/Ho, Janet (2017): "A Corpus Study of Bank Financial Analyst Reports: Semantic Fields and Metaphors." *IJBC* 54.3: 258–282.
- Domenech, Fanny (2017): « Légitimer des technologies controversées: le rôle croissant des spécialistes et des scientifiques dans la communication d'entreprise en ligne. » *ASp* 71: 93–121.
- Eline, Marc (2017): « Le récit semi-autobiographique comme angle d'approche de la culture des milieux de la finance en anglais de spécialité: l'exemple de *Liar's Poker*. » *ASp* 71: 123–143.
- Gallego-Hernández, Daniel (2017): "Persuasion in Promotional Banking Products: A Comparative Corpus-based Study." *Orts/Breeze/Gotti* (2017): 219–242.
- Găță, Anca (2017): "Strategic Maneuvering with Presentational Choices in Corporate Social Responsibility (CSR) Reports." *JAIC* 6.2: 137–167.
- Grygiel, Marcin (2017): "Keep Your Head in the Clouds and Your Feet on the Ground: The Metaphors of Financial Management." *Grygiel* (2017): 126–148.
- Lauring, Jakob/Klitmøller, Anders (2017): "Inclusive Language Use in Multicultural Business Organizations: The Effect on Creativity and Performance." *IJBC* 54.3: 306–324.
- Lobin, Antje/Wochele, Holger, Hrsg. (2016): *Das Französische im wirtschaftlichen Kontext*. (Pro lingua 50). Wilhelmshof: Egert.
- Mateo, José (2017): "Inferential Patterns in the Translation of Financial Metaphors." *Grygiel* (2017): 100–125.
- Moonhee, Cho/Furey, Lauren D./Mohr, Tiffany (2017): "Communicating Corporate Social Responsibility on Social Media. Strategies, Stakeholders, and Public Engagement on Corporate Facebook." *BPCQ* 80.1: 52–69.
- Palmer-Silveira, Juan C. (2017): "Showing Power and Persuasion in Business Communication: The Corporate News Section in Websites and Social Media." *Orts/Breeze/Gotti* (2017): 285–310.
- Palmieri, Rudi/Mazzali-Lurati, Sabrina (2017): "Practical Reasoning in Corporate Communication with Multiple Audiences." *JAIC* 6.2: 168–194.
- Parizoska, Jelena/Rajh, Ivanka (2017): "Idiom Variation in Business English Textbooks: A Corpus-based Study." *ESP Today* 5.1: 46–67.
- Sing-Bik Ngai, Cindy/Gill Singh, Rita (2017): "Move Structure and Communication Style of Leaders' Messages in Corporate Discourse: A Cross-cultural Perspective." *Discourse & Communication* 11.3: 276–295.
- Taken Smith, Katherine (2017): "Longitudinal Analysis of Corporate Social Responsibility on Company Websites." *BPCQ* 80.1: 70–90.
- Veldeman, Céline/Van Praet, Ellen/Mechant, Peter (2017): "Social Media Adoption in Business-to-Business: IT and Industrial Companies Compared." *IJBC* 54.3: 283–305.
- Veltsos, Jennifer R. (2017): "Gamification in the Business Communication Course." *BPCQ* 80.2: 194–216.
- Wright, Carol (2017): "Teaching Large Sections of a Business Communication Course. A Multicase Study." *BPCQ* 80.1: 114–129.

Legal

- Antos, Gerd/Missal, Helge (2017): „Rechtsverständlichkeit in der Sprachkritik der Öffentlichkeit.“ *Felder/Vogel* (2017): 329–345.
- Biel, Łucja (2017): *Lost in the Eurofog: The Textual Fit of Translated Law*. (Studies in Language, Culture and Society 10). Frankfurt a. M.: Lang.

- Bratschi, Rebekka/Nussbaumer, Markus (2017): „Mehrsprachige Rechtsetzung.“ Felder/Vogel (2017): 367–389.
- Busse, Dietrich (2017): „Ungeschriebenes (im) Recht – über die Rolle des ‚Zwischen-den-Zeilen-Lesens.‘“ Vogel (2017): 25–41.
- Busse, Dietrich (2017): „Semantik des Rechts: Bedeutungstheorien und deren Relevanz für Rechtstheorie und Rechtspraxis.“ Felder/Vogel (2017): 22–43.
- Charkviani, Ekaterine (2017): *Übersetzung der juristischen Fachsprache: Funktionsverbgefüge und Formulierungsmuster in deutschsprachigen und georgischen Rechtstexten*. Saarbrücken: AV Akademikerverlag.
- Christensen, Ralph (2017): „Textualismus oder Wo bleibt der Wille des Gesetzgebers? Ein transatlantischer Vergleich.“ Vogel (2017): 151–173.
- Christensen, Ralph (2017): „Die Wortlautgrenze.“ Felder/Vogel (2017): 187–205.
- Coendet, Thomas (2017): „Dialektik der Textarbeit. Eine Kritik der Strukturierenden Rechtslehre.“ Vogel (2017): 43–66.
- Deutsch, Andreas (2017): „Schriftlichkeit im Recht: Kommunikationsformen/Textsorten.“ Felder/Vogel (2017): 91–116.
- Deutsch, Andreas (2017): „Kommentare, einsprachige Wörterbücher und Lexika des Rechts.“ Felder/Vogel (2017): 291–308.
- Dyer, Charles R. (2017): „A Cognitive Linguistics Approach to Plain Language Translations of American Divorce Law.“ Grygiel (2017): 150–184.
- Ehrhardt, Sabine (2017): „Texte als Straftat und im Straftatkontext.“ Felder/Vogel (2017): 547–565.
- Engberg, Jan (2017): „Fachkommunikation und fachexterne Kommunikation.“ Felder/Vogel (2017): 118–137.
- Felder, Ekkehard (2017): „Pragmatik des Rechts: Rechtshandeln mit und in Sprache.“ Felder/Vogel (2017): 45–65.
- Fluck, Hans R. (2017): „Verwaltungssprache und Staat-Bürger-Interaktion.“ Felder/Vogel (2017): 425–440.
- Fobbe, Eilika (2017): „Forensische Linguistik.“ Felder/Vogel (2017): 271–289.
- Galdia, Marcus (2017): *Lectures on Legal Linguistics*. Frankfurt a. M.: Lang.
- Gauer, Isabelle/Vogel, Friedemann/Hamann, Hanjo (2017): „Juristische Semantik messend verstehen. CAL-2Lab – Eine computergestützte Forschungs- und Experimentierplattform als Beitrag zu einer datengeschützten Rechtslinguistik.“ Vogel (2017): 177–183.
- Giner, Diana (2017): „Rhetorical Strategies of Persuasion in the Reasoning of International Investment Arbitral Awards.“ Orts/Breeze/Gotti (2017): 243–265.
- Gleichmann, Aza (2017): „Konstituierung von Wissen in rechtlicher Kommunikation. Eine linguistische Analyse am Beispiel der Rundfunkgebühren.“ Vogel (2017): 209–216.
- Gotti, Maurizio (2017): „Power and Persuasion in Arbitration: East vs West.“ Orts/Breeze/Gotti (2017): 267–284.
- Hamann, Hanjo (2017): „Text, Kontext und Textualismus in der juristischen Methodenlehre. Frank Easterbrook neu gelesen und übersetzt.“ Vogel (2017): 135–150.
- Hamann, Hanjo (2017): „Strukturierende Rechtslehre als juristische Sprachtheorie.“ Felder/Vogel (2017): 175–185.
- Hoffmann, Ludger (2017): „Mündlichkeit im Recht: Kommunikationsformen/Gesprächsarten.“ Felder/Vogel (2017): 67–89.
- Keding, Lennart (2017): „Zur Vermittlung rechtssprachlichen Handelns. Ein didaktischer Konzeptualisierungsversuch einer Fachwissenschaft.“ Vogel (2017): 193–207.
- Kudlich, Hans (2017): „Sprache und Sprachwissenschaft in der juristischen Ausbildung.“ Felder/Vogel (2017): 155–173.
- Kuhn, Florian (2017): „Argument Mining für deutsche Gerichtsurteile. Dissertationsprojekt.“ Vogel (2017): 217–222.
- Künßberg, Eberhard von (2017): *Die Entwicklung der deutschen Rechtssprache*. Baden-Baden: Nomos.

- Li, Jing (2017): „Diskurs- und textlinguistische Ansätze im Recht.“ Felder/Vogel (2017): 233–249.
- Lipovsky, Caroline (2017): „Storytelling in Legal Settings: A Case Study from a Crown Prosecutor’s Opening Statement.“ *ARAL* 40.1: 73–93.
- Luth, Janine (2017): „Rezeption von Gerichtsentscheidungen in der Öffentlichkeit durch Medien.“ Felder/Vogel (2017): 465–484.
- Luttermann, Karin (2017): „Multilingualität im europäischen Rechtsdiskurs.“ Felder/Vogel (2017): 486–504.
- Maroska, Fabian (2017): „Juristisches Interpretieren im Deutschunterricht.“ Vogel (2017): 203–207.
- Monzó-Nebot, Esther (2017): „‘Silence will Break my Bones’: The Presentation and Representation of Victims and Perpetrators at the Service of Just-world Views in Judicial Discourse.“ *Orts/Breeze/Gotti* (2017): 131–159.
- Müller, Anke (2017): „Verständlichkeit der Verwaltungssprache.“ Felder/Vogel (2017): 442–461.
- Oğlakcioğlu, Mustafa T./Schuhr, Jan C. (2017): „Verbotene Sprache.“ Felder/Vogel (2017): 527–545.
- Pick, Ina (2017): *Beraten in Interaktion. Eine gesprächslinguistische Typologie des Beratens.* (Forum Angewandte Linguistik 60). Frankfurt a. M.: Lang.
- Pick, Ina (2017): „Blick über den Atlantik: Mediation an US-Gerichten.“ *Mediator* 5.2: 18–21.
- Pick, Ina (2017): „Gesprächslinguistik.“ Felder/Vogel (2017): 251–269.
- Pick, Ina (2017): „Wie Verständigung wortreich scheitert. Ein Plädoyer für die Entwicklung eines methodisch kontrollierten Umgangs mit gesprochener Sprache im Recht.“ Vogel (2017): 109–133.
- Schiffauer, Peter (2017): „Universalität und Partikularität in der textuellen Programmierung transnationaler Integration. Überwiegt in der Europäischen Union die Politik das Recht?“ Vogel (2017): 83–107.
- Schübel-Pfister, Isabel (2017): „Multilingualität in der supranationalen Judikative und Rechtspraxis.“ Felder/Vogel (2017): 506–523.
- Seibert, Thomas-Michael (2017): „Recht ist Zwang. Ein Modell der Rechtsphilosophie.“ Vogel (2017): 67–81.
- Seibert, Thomas-Michael (2017): „Semiotik im Recht.“ Felder/Vogel (2017): 3–21.
- Stein, Dieter (2017): „Sprachwissenschaftliche Aspekte rechtstheoretischer Ansätze.“ Felder/Vogel (2017): 141–153.
- Thieme, Stephanie/Raff, Gudrun (2017): „Verständlichkeit von Gesetzestexten und ihre Optimierung in der Praxis.“ Felder/Vogel (2017): 391–421.
- Vass, Holly (2017): „Lexical Verb Hedging in Legal Discourse: The Case of Law Journal Articles and Supreme Court Majority and Dissenting Opinions.“ *ESP J* 48: 17–31.
- Vogel, Friedemann (2017): „Zur Einleitung: (Un)Recht jenseits von Text und Sprache? – Vom Text zum Subtext.“ Vogel (2017): 11–24.
- Vogel, Friedemann (2017): „Rechtslinguistik: Bestimmung einer Fachrichtung.“ Felder/Vogel (2017): 209–231.
- Vogel, Friedemann (2017): „Sprache im Gesetzgebungsverfahren und der Normgenese.“ Felder/Vogel (2017): 349–365.
- Werner, Jana (2017): „Semantische Kämpfe um das Existenzminimum in Rechtswissenschaft und Rechtsprechung.“ Vogel (2017): 185–192.

Medicine

- Calderón Tichy, Marietta/Heubergerand, Reinhard/Chamson, Emil, Hrsg. (2017): *Gesundheit & Sprache/Health & Language.* (InnTrans. Innsbrucker Beiträge zu Sprache, Kultur und Translation 10). Frankfurt a. M.: Lang.
- Carnet, Didier/Charpy, Jean-Pierre (2017): « Discours de professionnels et discours pour professionnels: le travail collaboratif au service de l’enseignement de l’anglais médical. » *ASP* 71: 47–68.
- Carter-Thomas, Shirley/Rowley-Jolivet, Elizabeth (2017): „Maintaining a Dominant Voice: A Syntactic Analysis of the Way Power is Wielded in Medical Editorials.“ *Orts/Breeze/Gotti* (2017): 71–99.

- Chojnacka, Maria (2017): *Optimizing the Process of Teaching English for Medical Purposes with the Use of Mobile Applications. A Memrise-based Case Study*. (Polish Studies in English Language and Literature 39). Frankfurt a. M.: Lang.
- Faure, Pascaline (2016): *L'anglais médical indispensable pour l'étudiant*. Paris: Med-Line Editions.
- Garzone, Giuliana Elena (2017): "Persuasive Strategies on Surrogacy Websites: A Discourse-Analytical and Rhetorical Study." Orts/Breeze/Gotti (2017): 101–130.
- Klein-Scholz, Christelle (2017): "A Diachronic Analysis of the Language of AIDS in Armistead Maupin's *Tales of the City*." *ASp* 71: 145–171.
- Ngala, Humphrey N. (2016): "Air Traffic and International Health in Africa: The Need for Innovative Health Policies and Systems." Schmied/Nkemleke (2016): 277–290.
- Noël, Guillermina/Joy, Janet/Dyck, Carmen (2017): "Improving the Quality of Healthcare Data through Information Design." *IDJ* 23.1: 104–122.
- Snoeck, Francisca A. (2017): "Argumentative Patterns Using Symptomatic Argumentation in Over-the-Counter Medicine Advertisements." *JAIC* 6.1: 59–75.
- Stahl-Timmins, Will (2017): "Visualising Medical Evidence on Sepsis Treatment. A Case Study about Interactive Graphics in Scientific Publishing." *IDJ* 23.1: 96–103.
- Wendelstein, Britta (2016): *Gesprochene Sprache im Vorfeld der Alzheimer-Demenz. Linguistische Analysen im Verlauf von präklinischen Stadien bis zur leichten Demenz*. Heidelberg: Winter.
- Wermuth, Maria Cornelia (2017): "A Cognitive Linguistics Approach to the Discourse of Drug Information for Experts and Patients." Grygiel (2017): 16–54.

Media

- Bączkowska, Anna (2017): *Impoliteness in Media Discourse*. (Interfaces 5). Frankfurt a. M.: Lang.
- Bakhtiar, Mohsen (2017): "A Cognitive Linguistics Analysis of Baby-Boom Promoting Billboards in Iran." Grygiel (2017): 274–303.
- Bocanegra-Valle, Ana (2017): "Empowering the Discourse of Globalization in International Organizations: The International Maritime Organization as a Case in Point." Orts/Breeze/Gotti (2017): 51–70.
- Bołtuć, Marta (2017): "Stylistic Devices and Metaphorical Creativity in Popular Science Headlines in English and Polish: A Cognitive Linguistics Perspective." Grygiel (2017): 304–328.
- Fage-Butler, Antoinette Mary (2017): "Persuading against Gender Violence: An Interdiscursive Genre Analysis." Orts/Breeze/Gotti (2017): 195–217.
- Gruner, Paul-Hermann (2016): *Anglizismus und Hybridbildung in der Werbesprache. Eine sprach- und diskurskritische Betrachtung: Anhand eines konkreten Beispiels*. München: GRIN.
- Hartmann, Elisabeth (2016): *Anglizismen in der Werbesprache. Analyse ausgewählter Werbetexte*. München: GRIN.
- Lockwood, Jane (2017): "An Analysis of Web-chat in an Outsourced Customer Service Account in the Philippines." *ESP J* 47: 26–39.
- Pędzisz, Joanna (2017): *Profil des Online-Diskurses in Blog-Interaktionen an der Schnittstelle zwischen theoretischem Konzept und empirischem Modell*. (Lubliner Beiträge zur Germanistik und Angewandten Linguistik 6). Frankfurt a. M.: Lang.
- Pérez-Paredes, Pascual (2017): "A Keyword Analysis of the 2015 UK Higher Education Green Paper and the Twitter Debate." Orts/Breeze/Gotti (2017): 161–191.
- Smolinska, Aneta (2017): *Textuality and Contextuality. Cross-Cultural Advertising from the Perspective of High- vs. Low-Context Cultures in Europe*. (Sprachkönnen und Sprachbewusstheit in Europa/Language Competence and Language Awareness in Europe 9). Frankfurt a. M.: Lang.

Vass, Holly (2017): "The Role of Hedging in Balancing Power and Persuasion in the Judicial Context: The Case of Majority and Dissenting Opinions." *Orts/Breeze/Gotti* (2017): 337–362.

Natural Sciences

Gómez-Moreno, José Manuel Ureña/Buendía Castro, Miriam (2017): "Semantic and Conceptual Aspects of *Volcano* Verb Collocates within the Natural Disaster Domain: A Frame-Based Terminology Approach." *Grygiel* (2017): 330–350.

Kopecka, Beata (2017): "PLANES ARE BIRDS': Metaphor: A Cognitively Oriented Study of Aviation Vocabulary." *Grygiel* (2017): 202–213.

Kretzenbacher, Heinz L. (2017): "'The wording is on occasion somewhat emotional': A Qualitative Study of English and German Peer Reviews for a Chemical Journal." *Fachsprache.IJSC* 39.1–2: 59–73.

Meyer, Michael/Tiedemann, Kerstin (2017): *Sprache im Fach Mathematik*. Berlin/Heidelberg: Springer.

Social Sciences & Humanities

Gieroń-Czepczor, Ewa (2017): "Are (Polish) Politicians out of this World? Conceptual Metaphors of Outer Space in Political Discourse." *Grygiel* (2017): 55–77.

Hedgcock, John S./Lee, Heekyeong (2017): "An Exploratory Study of Academic Literacy Socialization: Building Genre Awareness in a Teacher Education Program." *JEAP* 26: 17–28.

Khani, Reza/Tazik, Khalil (2017): "Macro-structuring Patterns in Applied Linguistics Research Articles; Evidence of Genres Awareness." *JTESAP* 5.1: 139–147.

Klammer, Katja (2017): *Denkstile in der Fachkommunikation der Technik- und Sozialwissenschaften: Fakten und Kontraste im Deutschen und Englischen*. Berlin: Frank & Timme.

Kovačević, Darko (2017): "Contrastive Linguistic Analysis of Texts on Classical Music in English and Serbian and its Possible Applications in Professional Environment and ESP." *JTESAP* 5.1: 35–48.

Petrashchuk, Olena (2017): "Aviation Radiotelephony: An Issue of Safety." *Grygiel* (2017): 214–231.

Tankó, Gyula (2017): "Literary Research Article Abstracts: An Analysis of Rhetorical Moves and their Linguistic Realizations." *JEAP* 27: 42–55.

Technology

Antinucci, Raffaella/Petrillo, Maria Giovanna (2017): *Navigating Maritime Languages and Narratives. New Perspectives in English and French*. (Contemporary Studies in Descriptive Linguistics 39). Oxford: Lang.

Borowska, Anna P. (2017): *Avialinguistics: The Study of Language for Aviation Purposes*. (Warschauer Studien zur Germanistik und zur Angewandten Linguistik 29). Frankfurt a. M.: Lang.

Cizer, Laura (2017): "Insights into Building up Writing Skills for Naval Students: A Study Case at the Naval Academy of Constanta." *JTESAP* 5.1: 49–54.

Cymbalista, Piotr (2017): "Specialist Vocabulary: Cognitively Motivated Onomasiology behind English Computer Hardware and Software Terminology." *Grygiel* (2017): 234–262.

Deveci, Tanju (2017): "Internet Technology as an Aid to Traditional Methods in the Development of Freshman Students' Use of Academic Words." *JTESAP* 5.1: 55–76.

El-Sakran, Tharwat M. (2017): "Engineering Students' Perceptions of Pre-employment Tests: An Awareness Raising Exercise." *JTESAP* 5.1: 87–96.

- John, Peter/Brooks, Benjamin/Schriever, Ulf (2017): "Profiling Maritime Communication by Non-native Speakers: A Quantitative Comparison between the Baseline and Standard Marine Communication Phraseology." *ESP J* 47: 1–14.
- Králíková, Ivana/Lu, Wei-lun (2017): "Metaphor in Terminology: A Case Study of Human Terms in the Domain of Heavy Machinery." Grygiel (2017): 263–272.
- Laffont, Hélène (2017): « De l'émergence de la norme technique au discours de normalisation au sein de l'entreprise: repères historiques et étude de cas. » *ASp* 71: 25–45.
- Leedham, Maria/Fernandez-Parra, Maria (2017): "Recounting and Reflecting: The Use of First Person Pronouns in Chinese, Greek and British Students' Assignments in Engineering." *JEAP* 26: 66–77.
- Orna-Montesinos, Concepción (2017): "The Scope of Intercultural Communication in a Military-Specific Language Learning Program." *JTESAP* 5.1: 13–33.
- Rolls, Heather/Rodgers, Michael P. H. (2017): "Science-specific Technical Vocabulary in Science Fiction-Fantasy Texts: A Case for 'Language through Literature'" *ESP J* 48: 44–56.
- Sancho Guinda, Carmen (2017): "Transmitting Authority in Risk Communication: An Exploration of U.S. Air Accident Dockets Online." Orts/Breeze/Gotti (2017): 311–336.
- Zalipyatskikh, Natalya (2017): *Didaktik der technischen Fachkommunikation: Methodologien, Konzepte, Evaluationen*. Berlin: Frank & Timme.

Terminology

- Benedetto, Caroline (2017): « Les milieux professionnels et leur régulation: diversité terminologique et complexité organisationnelle. » *ASp* 71: 7–24.
- Condamines, Anne (2017): "The Emotional Dimension in Terminological Variation: The Example of Transitivity of the Locative Complement in Fishing." Drouin/Francœur/Humbley/Picton (2017): 11–30.
- Daille, Béatrice (2017): *Term Variation in Specialised Corpora. Characterisation, Automatic Discovery and Applications*. (Terminology and Lexicography Research and Practice 19): Amsterdam/Philadelphia: Benjamins.
- Delavigne, Valérie (2017): "Term Usage and Socioterminological Variation: The Impact of Social and Local Issues on the Movement of Terms." Drouin/Francœur/Humbley/Picton (2017): 31–56.
- Drouin, Patrick (2017): "Should We be Looking for the *Needle in the Haystack* or *in the Straw Poll*?" Drouin/Francœur/Humbley/Picton (2017): 131–152.
- Fahlbusch, Fabian (2017): *Unternehmensnamen. Entwicklung – Gestaltung – Wirkung – Verwendung*. (Forum für Fachsprachen-Forschung 136). Berlin: Frank & Timme.
- Freixa, Judit/Fernández-Silva, Sabela (2017): "Terminological Variation and the Unsaturability of Concepts." Drouin/Francœur/Humbley/Picton (2017): 155–180.
- Kerremans, Koen (2017): "Towards a Resource of Semantically and Contextually Structured Term Variants and their Translations." Drouin/Francœur/Humbley/Picton (2017): 83–108.
- León-Araúz, Pilar (2017): "Term and Concept Variation in Specialized Knowledge Dynamics." Drouin/Francœur/Humbley/Picton (2017): 213–258.
- Motingea Mangulu, André (2017): *Petit glossaire des termes du droit penal et humanitaire français lingala: avec quelques remarques d'ordre grammatical = Mokanda moke ya maloba ya mibeko ya mbeba mpe ya bomoto lifalase lingala*. München: LINCOM.
- Pawlowski, Grzegorz (2017): *Fachlexeme in Konstruktion: Linguistischer Beitrag zur Erkenntnisarbeit*. (Warschauer Studien zur Germanistik und zur angewandten Linguistik 27). Frankfurt a. M.: Lang.
- Picton, Aurélie/Dury, Pascaline (2017): "Diastratic Variation in Language for Specific Purposes: Observations from the Analysis of Two Corpora." Drouin/Francœur/Humbley/Picton (2017): 57–80.

- Pimentel, Janine (2017): "Specialized Verbs and Specialized Uses of Verbs in a Comparable Corpus of Judgments Produced in Canada, Portugal and Brazil." Drouin/Francoeur/Humbley/Picton (2017): 109–130.
- Radam, Thorsten (2016): *Anglizismen in der zahnärztlichen Fachsprache: eine quantitative Analyse zum Anglizismengebrauch in der Deutschen Zahnärztlichen Zeitschrift der Jahre 1977 bis 2009*. Freiburg im Breisgau: Universitätsverlag.
- Rashed, Roshdi (2017): *Lexique historique de la langue scientifique arabe*. Hildesheim/Zürich: Olms.
- Rossi, Micaela (2017): "Terminological Metaphors and the Nomadism of Specialised Terms: Some Observations on Intralinguistic and Interlinguistic Variation." Drouin/Francoeur/Humbley/Picton (2017): 181–212.
- Schelten, Andreas (2017): *Begriffe und Konzepte der berufspädagogischen Fachsprache – Eine Auswahl*. Stuttgart: Steiner.
- Schwarz, Ulf-Peter (2017): *Der Schlüpfertyp: die Weidmannssprache als Quiz*. Grevesmühlen: Foxbooks.
- Treppo, Patricia (2016): *Deutsch-englische Fachterminologie der Veterinärmedizin: Für die veterinärmedizinische Grenzkontrollstelle Flughafen Wien*. Saarbrücken: Akademikerverlag.
- Więclawska, Edyta (2017): "Towards a Cognitive Linguistic Account of a Terminological Database: The Case of Legal Language." Grygiel (2017): 185–200.

Specialized Translation

- Asmahène Halimi, Sonia (2017): "Contextualizing Translation Decisions in Legal System-bound and International Multilingual Contexts: French-Arabic Criminal Justice Terminology." *TTMC* 3.1: 20–46.
- Bonek, Anna (2017): *Eyetracking-Analyse des computergestützten Übersetzungsprozesses*. (Warschauer Studien zur Germanistik und zur Angewandten Linguistik 30). Frankfurt a. M.: Lang.
- Burkhart, David (2016): *An Introduction to Electrical Engineering, for Translators and Interpreters = Kurze Einführung in die Elektrotechnik für Übersetzer und Dolmetscher*. Berlin: BDÜ Fachverlag.
- Canfora, Carmen (2017): „Image und Kompetenz von Fachübersetzern. Eine empirische Erhebung zu den Erwartungen von Auftraggebern.“ *Fachsprache.IJSC* 39.1–2: 2–19.
- Dullio, Valérie (2017): "Between Specialised Texts and Institutional Contexts – Competence and Choice in Legal Translation." *TTMC* 3.1: 1–4.
- Gao, Lianhong (2017): "Studying the Curricular Objectives of Enhancing Legal Translation Competence by Q-Methodology." *TTMC* 3.1: 64–80.
- Griebel, Cornelia (2017): "Fuzzy Concepts in Translators' Minds: A Cognitive-Translational Approach to Tackling the Difficulties of Legal Translation." *TTMC* 3.1: 97–113.
- Orlando, Daniele (2017): "Calling Translation to the Bar: A Comparative Analysis of the Translation Errors Made by Translators and Lawyers." *TTMC* 3.1: 81–96.
- Peruzzo, Katia (2017): "European English and the Challenges Faced by the Interdisciplinary Team Involved in the Translation of the Italian Code of Criminal Procedure." *TTMC* 3.1: 5–19.
- Pontrandolfo, Gianluca (2017): « La revision de traducciones jurídicas y la evaluación de su calidad en el ámbito profesional: Un estudio empírico. » *TTMC* 3.1: 114–144.
- Ramstedt, Martin (2017): "Cultural Translation, Traveling Law, and the Transposition of Indigenous Rights to Indonesian Contexts." *TTMC* 3.1: 47–63.
- Rovere, Giovanni (2017): „Übersetzen und Dolmetschen im Recht.“ Felder/Vogel (2017): 310–327.
- Schmitz, Klaus-Dirk, Hrsg. (2017): *Normen für Übersetzer und Technische Redakteure*. Berlin/Wien/Zürich: Beuth.
- Schrijver, Iris/van Vaerenbergh, Leona/Leijten, Mariëlle/van Waes, Luuk (2017): "Targeted Writing Instruction for Professional Translators: How Does it Affect the Translators' Translation Products and Decision-making Processes?" *Fachsprache.IJSC* 39.1–2: 20–42.

Wienen, Ursula (2017): *Translation von Fachsprache in literarischen Texten: Ein deutsch–romanischer Vergleich*. (Hermeneutik und Kreativität 5). St. Ingbert: Röhrig Universitätsverlag.

Didactic Aspects

Ackerley, Katherine/Guarda, Marta/Helm, Francesca (2017): *Sharing Perspectives on English-Medium Instruction*. (Linguistic Insights 222): Frankfurt a. M.: Lang.

Akbari, Neda (2017): "Lexical Diversity and the Use of Academic and Lower Frequency Words in the Academic Writing of EFL Students." *ARAL* 40.1: 3–18.

Bérešová, Jana (2017): *The Impact of the CEFR on Language Examinations in Local Contexts*. (Spectrum Slovakia 14). Frankfurt a. M.: Lang.

Bozic Lenard, Dragana/Ferčec, Ivanka/Liermann-Zeljak, Yvonne (2017): "Grammar or Vocabulary – Students' Friends or Foes." *JTESAP* 5.2: 189–208.

Burkšaitienė, Nijolė/Selevičienė, Eglė (2017): "University and College Teachers' Attitudes towards Web 2.0 Technologies and their Use for Teaching English for General and Specific Purposes." *JTESAP* 5.2: 231–240.

Çelik, Handan (2017): "Perceived Language Needs of Undergraduate Medical Students Enrolled in a Consecutively Running ESP Course." *JTESAP* 5.2: 209–218.

Crosthwaite, Peter/Boynton, Simon/Cole, Sam (2017): "Exploring Rater Conceptions of Academic Stance and Engagement during Group Tutorial Discussion Assessment." *JEAP* 28:1–13.

Dubali Alhasani, Mirela (2017): "A Comparative Analysis of the Deep Content-based ESP Textbook to Balanced ESP: The Case of Business English." *JTESAP* 5.2: 379–395.

Dubali Alhasani, Mirela (2017): "Searching for the Golden Average between ESP and CLIL." *JTESAP* 5.2: 397–412.

Fäcke, Christiane/Mehlmauer-Larcher, Barbara, Hrsg. (2017): *Fremdsprachliche Lehrmaterialien – Forschung, Analyse und Rezeption*. (Kolloquium Fremdsprachenunterricht 60). Frankfurt a. M.: Lang.

Fouché, Ilse/van Dyk, Tobie/Butler, Gustav (2017): "An 'Enlightening Course that Empowers First Years?': A Holistic Assessment of the Impact of a First-year Academic Literacy Course." *JEAP* 27: 14–30.

Graham-Marr, Alastair John (2017): "Impediments to EMI and ESP in an Asian Context." *JTESAP* 5.2: 285–294.

Ho Ha, Althea Ying/Hyland, Ken (2017): "What is Technicality? A Technicality Analysis Model for EAP Vocabulary." *JEAP* 28: 35–49.

Hong Shi, Jamie Harrison/Henry, Daniel (2017): "Non-native English Speakers' Experiences with Academic Course Access in a U.S. University Setting." *JEAP* 28: 25–34.

Hurajova, Ludmila (2017): "CLIL and its Forms in Diverse Education Contexts." *JTESAP* 5.2: 241–246.

Jones, Natasha N. (2017): "Modified Immersive Situated Service Learning. A Social Justice Approach to Professional Communication Pedagogy." *BPCQ* 80.1: 6–28.

Kirovska-Simjanoska, Daniela (2017): "Mobile Phones as Learning and Organizational Tools in the ESP Classroom." *JTESAP* 5.2: 321–332.

Knežević, Žana (2017): "Video-making Assignment in ESP." *JTESAP* 5.2: 333–342.

Koch-Priewe, Barbara/Krüger-Potratz, Marianne, Hrsg. (2016): *Qualifizierung für sprachliche Bildung. Programme und Projekte zur Professionalisierung von Lehrkräften und pädagogischen Fachkräften*. Münster/New York: Waxmann.

Kreyer, Rolf/Schaub, Steffen/Güldenring, Barbara Ann, Hrsg. (2016): *Angewandte Linguistik in Schule und Hochschule. Neue Wege für Sprachunterricht und Ausbildung*. Frankfurt a. M.: Lang.

Li, Yongyan/Hyland, Fiona/Hu, Guangwei (2017): "Prompting MEd Students to Engage with Academia and the Professional World through Feedback." *JEAP* 26: 52–65.

- Milosevic, Danica (2017): "Simultaneous Development of Language and Computer Skills: An Interdisciplinary Approach to Translation." *JTESAP* 5.2: 219–229.
- Müller-Lancé, Johannes (2016): *Trendsportmagazine in Deutschland und Frankreich. Eine medienlinguistische Analyse*. Landau: Empirische Pädagogik.
- Mykytka, Iryna (2017): "English for Business: Student Responses to Language Learning through Social Networking Tools." *ESP Today* 5.1: 91–107.
- Nickerson, Catherine/Rapanta, Chrysi/Goby, Valerie Priscilla (2017): "Mobile or Not? Assessing the Instructional Value of Mobile Learning." *BPCQ* 80.2: 137–153.
- Petrescu, Mara Claudia/Helms-Park, Rena/Dronjic, Vedran (2017): "The Impact of Frequency and Register on Cognate Facilitation: Comparing Romanian and Vietnamese Speakers on the Vocabulary Levels Test." *ESP J* 47: 15–25.
- Pociask, Monika Barbara (2017): "Improving Social Competences of Nursing Students in ESP Classes." *JTESAP* 5.2: 259–273.
- Rubic, Ivana (2017): "Integrating Dialogic Pedagogy in Teaching ESP." *JTESAP* 5.1: 113–126.
- Sheppard, Beth E./Elliott, Nancy C./Baese-Berk, Melissa M. (2017): "Comprehensibility and Intelligibility of International Student Speech: Comparing Perceptions of University EAP Instructors and Content Faculty." *JEAP* 26: 42–51.
- Spirovska, Elena (2017): "Enhancing Employability Skills in ESP (English for Specific Purposes) Context – A Study Conducted at South East European University." *JTESAP* 5.2: 275–284.
- Stoike-Sy, Rahel (2017): *In mehreren Sprachen studieren. Repräsentationen und Praktiken von Mehrsprachigkeit in dreisprachigen Studienprogrammen an der Universität Luxemburg*. (Sprache, Mehrsprachigkeit und sozialer Wandel/Language, multilinguisme et changement social 29). Frankfurt a. M.: Lang.
- Sturza, Amalia Ana (2017): "Motivation to Learn English: A Case Study on Engineering Students at the University of Oradea." *JTESAP* 5.2: 295–306.
- Taghizadeh Vahed, Sharareh (2017): "The Analysis of Faculty Needs to English for Academic Purposes in a Middle-Eastern Context." *JTESAP* 5.1: 77–86.
- Virtue, Drew (2017): "Increasing Student Interaction in Technical Writing Courses in Online Environments." *BPCQ* 80.2: 217–235.
- Wang, Wei (2017): "Learner Characteristics in an EAP Thesis-writing Class: Looking into Students' Responses to Genre-based Instruction and Pedagogical Tasks." *ESP J* 47: 52–60.
- Zugic, Dragica (2017): "How to Teach the Article System to ESL Students?" *JTESAP* 5.2: 179–187.

List of Journal Abbreviations

ARAL: Australian Review of Applied Linguistics, John Benjamins

ASp: ASp, la revue du GERAS. <www.geras.fr>

BPCQ: Business and Professional Communication Quarterly, Sage Publishers

Discourse & Communication: Discourse & Communication, Sage Journals. <<http://journals.sagepub.com/loi/dcm>>

ESP J: ESP Journal. English for Specific Purposes. An International Journal. New York/Amsterdam: Elsevier B.V.

ESP Today J: ESP Today. Journal of English for Specific Purposes at Tertiary Level. <<http://www.esptodayjournal.org/>>

ETC: English Text Construction, John Benjamins. <<https://benjamins.com/#catalog/journals/etc/main>>

Fachsprache.IJSC: Fachsprache. International Journal of Specialized Communication. Wien: Facultas. <www.fachsprache.net>

IDJ: Information Design Journal, John Benjamins. <<https://benjamins.com/#catalog/journals/idj/main>>

- IJBC*: International Journal of Business Communication, Sage Publishers
- JAIC*: Journal of Argumentation in Context. <<https://benjamins.com/#catalog/journals/jaic.6.1/main>>
- JBTC*: Journal of Business and Technical Communication, Sage Publishers
- JEAP*: Journal of English for Academic Purposes. Elsevier B.V.
- JTESAP*: Journal of Teaching English for Specific and Academic Purposes, University of Niš. <<http://espeap.junis.ni.ac.rs/index.php/espeap>>
- Mediator*: Mediator. <https://www.fernuni-hagen.de/ls_schlieffen/mediation/ZeitschriftMEDIATOR.shtml>
- Terminology*: Terminology. International Journal of Theoretical and Applied Issues in Specialized Communication. John Benjamins. <<https://benjamins.com/#catalog/journals/term>>
- TTMC*: Translation and Translanguaging in Multilingual Contexts, John Benjamins. <<https://benjamins.com/#catalog/journals/ttmc/main>>

Prof. Dr. Ines-Andrea Busch-Lauer
Westfälische Hochschule Zwickau
Fakultät Angewandte Sprachen und Interkulturelle Kommunikation
Dr.-Friedrichs-Ring 2a
08056 Zwickau
E-Mail: Ines.Busch.Lauer@fh-zwickau.de