

Bibliography of Recent Publications on Specialized Communication

Ines-A. Busch-Lauer

62nd Installment

Seit der 48. Fortsetzung erscheint die „Kleine Bibliographie fachsprachlicher Untersuchungen“ auch online unter www.fachsprache.net (Link Bibliography) und trägt den Titel „Bibliography of Recent Publications on Specialized Communication“. Die Datenbankversion der Bibliographie bietet verbesserte Suchmöglichkeiten, wie beispielsweise eine Schlagwortsuche. Derzeit finden sich in der Datenbank alle Titel, die seit der 48. Fortsetzung in der Bibliographie enthalten sind.

From the 48th installment on, the “Kleine Bibliographie fachsprachlicher Untersuchungen” has appeared under the title “Bibliography of Recent Publications on Specialized Communication”. The references it contains can also be accessed online at www.fachsprache.net (Link Bibliography). The online version of the Bibliography offers additional search options, for example a keyword search. Currently, the database contains the titles included in this Bibliography since the 48th installment.

Edited Volumes

- Argondizzo, Carmen, ed. (2015): *European Projects in University Language Centres. Creativity, Dynamics, Best Practice*. (Linguistic Insights 204). Bern u. a.: Lang.
- Attolino, Paola/Barone, Linda/Cordisco, Mikaela/De Meo, Mariagrazia, eds. (2015): *(Re)visiting Translation. Linguistic and Cultural Issues across Genres*. Bern u. a.: Lang.
- Bhatia, Vijay K./Gotti, Maurizio, eds. (2015): *Arbitration Discourse in Asia*. (Linguistic Insights 208). Bern u. a.: Lang.
- Bös, Birte/Kornexl, Lucia, eds. (2015): *Changing Genre Conventions in Historical English News Discourse*. (Advances in Historical Sociolinguistics 5). Amsterdam/Philadelphia: Benjamins.
- Busch, Albert/Spranz-Fogasy, Thomas, Hrsg. (2015): *Handbuch Sprache in der Medizin*. (Handbücher Sprachwissen 11). Berlin/Boston: de Gruyter.
- Candlin, Christopher N./Crompton, Peter/Hatim, Basil, eds. (2016): *Academic Writing Step by Step. A Research-based Approach*. (Frameworks for Writing). Sheffield: Equinox Publishing.
- Crawford Camiciottoli, Belinda/Fortanet-Gómez, Inmaculada, eds. (2015): *Multimodal Analysis in Academic Settings. From Research to Teaching*. (Routledge Studies in Multimodality). New York: Routledge, Taylor & Francis.
- Darics, Erika, ed. (2015): *Digital Business Discourse*. London: Palgrave Macmillan.
- Gannuscio, Vincenzo, Hrsg. (2015): *Kontrastive Perspektiven im deutschen Sprach- und Kulturerwerb*. (Deutsche Sprachwissenschaft international 21). Frankfurt a. M. u. a.: Lang.
- Grucza, Sambor/Alnajjar, Justyna, Hrsg. (2015): *Kommunikation in multikulturellen Projektteams*. (Warschauer Studien zur Germanistik und zur Angewandten Linguistik 22). Frankfurt a. M. u. a.: Lang.
- Hundt, Markus/Biadala, Dorota, Hrsg. (2015): *Handbuch Sprache in der Wirtschaft*. (Handbücher Sprachwissen 13). Berlin/Boston: de Gruyter.
- Kontutytyè, Eglè/Žeimantienė, Vaiva, Hrsg. (2015): *Sprache in der Wissenschaft Germanistische Einblicke*. (Duisburger Arbeiten zur Sprach- und Kulturwissenschaft 111). Frankfurt a. M. u. a.: Lang.

- Meier, Bernd/Banse, Gerhard, Hrsg. (2015): *Allgemeinbildung und Curriculumentwicklung. Herausforderungen an das Fach Wirtschaft – Arbeit – Technik*. (Gesellschaft und Erziehung. Historische und systematische Perspektiven 15). Frankfurt a. M. u. a.: Lang.
- Nycz, Krzysztof/Baumann, Klaus-Dieter/Kalverkämper, Hartwig, Hrsg. (2016): *Fachsprachenforschung in Polen*. (Forum für Fachsprachen-Forschung 127). Berlin: Frank & Timme.
- Olszewska, Danuta/Kątny, Andrzej/Socka, Anna (2015): *Kontinuität und Variabilität in Sprache, Linguistik und Fremdsprachenvermittlung*. (Studia Germanica Gedanensia 33). Gdańsk: Uniwersytetu Gdańskiego.
- Rüschhoff, Bernd/Sughoff, Julian/Wolff, Dieter, Hrsg. (2015): *CLIL Revisited. Eine kritische Analyse zum gegenwärtigen Stand des bilingualen Sachfachunterrichts*. (forum ANGEWANDTE LINGUISTIK 54). Frankfurt a. M. u. a.: Lang.
- Spillner, Bernd, Hrsg. (2016): *Kontrastive Fachsprachenforschung Deutsch – Chinesisch*. (Sprachkontraste und Sprachbewusstsein 2). Tübingen: Groos.
- Stojković, Nadežda, ed. (2015): *Vistas of English for Specific Purposes*. Cambridge: Cambridge Scholars Publishing.
- Weizman, Elda/Fetzer, Anita, eds. (2015): *Follow-ups in Political Discourse. Explorations across Contexts and Discourse Domains*. (Discourse Approaches to Politics, Society and Culture 60). Amsterdam/Philadelphia: Benjamins.

General Publications

- Alonso Almeida, Francisco/Cruz García, Laura/González Ruiz, Víctor, eds. (2016): *Corpus-based Studies on Language Varieties*. (Linguistic Insights 210). Bern u. a.: Lang.
- Brexendorff, Heidi (2016): *Chinesische Fachsprache. Texte aus Naturwissenschaft und Technik*. Stuttgart: Schmetterling Stuttgart.
- Centeno García, Anja (2016): *Textarbeit in der geisteswissenschaftlichen Lehre*. (Forum für Fachsprachen-Forschung 129). Berlin: Frank & Timme.
- Charles, Maggie/Pecorari, Diane (2016): *Introducing English for Academic Purposes*. (Routledge Introductions to English for Specific Purposes). Oxford: Routledge, Taylor & Francis.
- Gollin-Kies, Sandra/Hall, David. R./Moore, Stephen H. (2015): *Language for Specific Purposes*. (Research and Practice in Applied Linguistics). Palgrave Macmillan.
- Hanus, Anna (2015): „Wie werden Stil, Gattung, Text und Diskurs in der Polonistik positioniert? Grundbegriffe der Text- und Diskursforschung im deutsch-polnischen Vergleich – dargestellt aus dem Blickwinkel eines germanistischen Forschers.“ Olszewska/Kątny/Socka (2015): 191–202.
- Hyland, Ken (2015): *Academic Publishing: Issues and Challenges in the Construction of Knowledge*. Oxford: OUP.
- Nesi, Hilary (2015): „ESP Corpus Construction: A Plea for a Needs-driven Approach.“ *ASp* 68: 7–24.
- Pöckl, Wolfgang (2015): „Woher kommt der schlechte Ruf der deutschen Wissenschaftssprache?“ Kontutyté/Žeimantienė (2015): 109–120.
- Schiewe, Jürgen (2015): „Sprache – Wissen – Wissenschaft. Denkstile und Diskurse in der Linguistik des 20. Jahrhunderts.“ Kontutyté/Žeimantienė (2015): 31–50.

Diachronic Research

- Bös, Birte (2015): „Conceptualisations, Sources and Agents of News: Key Terms as Signposts of Changing Journalistic Practices.“ Bös/Kornexl (2015): 23–52.
- Bös, Birte/Kornexl, Lucia, eds. (2015): *Changing Genre Conventions in Historical English News Discourse*. (Advances in Historical Sociolinguistics 5). Amsterdam/Philadelphia: Benjamins.

- Borde, Sarah (2015): "Late Modern English Death Notices: Transformations of a Traditional Lay Audiences." *Bös/Kornexl* (2015): 103–134.
- Brownlees, Nicholas (2015): "'We have in some former bookes told you': The Significance of Metatext in 17th-Century News." *Bös/Kornexl* (2015): 3–22.
- Ceconi, Elisabetta (2015): "Comparing Discourse Construction in 17th-Century News Genres: A Case Study of Murder Reports." *Bös/Kornexl* (2015): 163–190.
- Claridge, Claudia (2015): "News in Space and Time." *Bös/Kornexl* (2015): 55–80.
- Ermida, Isabel (2015): "Playing upon News Genre Conventions: The Case of Mark Twain's News Satire." *Bös/Kornexl* (2015): 223–250.
- Haselow, Alexander (2015): "Speech-like Syntax in Written Texts: Changing Syntactic Conventions in News Discourse." *Bös/Kornexl* (2015): 191–222.
- Palander-Collin, Minna (2015): "Changing Genre Conventions and Socio-cultural Change: Person-mention in 19th-Century English Advertisements." *Bös/Kornexl* (2015): 81–102.
- Proveja, Egita (2015): „Von Albuminaten oder Eiweißstoffen: Zur Vermittlung von wissenschaftlichen Erkenntnissen an Frauen im ausgehenden 19. Jahrhundert.“ *Kontutytė/Žeimantienė* (2015): 121–132.
- Taavitsainen, Irma (2015): "Medical News in England 1665–1800 in Journals for Professional and Lay Audiences." *Bös/Kornexl* (2015): 135–160.

Text and Genre Analysis

- Breeze, Ruth (2016): "Tracing the Development of an Emergent Part-genre: The Author Summary." *ESP J* 42: 50–65.
- Chiu, Yuan-Li Tiffany (2016): "'Singing your tune': Genre Structure and Writer Identity in Personal Statements for Doctoral Applications." *JEAP* 21: 48–59.
- Dubova, Agnese (2015): „Deutschsprachige sekundäre wissenschaftliche Texte in lettischen sprachwissenschaftlichen Sammelbänden.“ *Kontutytė/Žeimantienė* (2015): 51–62.
- Fazel, Ismaeil/Shi, Ling (2015): "Citation Behaviors of Graduate Students in Grant Proposal Writing." *JEAP* 20: 203–214.
- Flowerdew, Lynne (2015): "Using Corpus-based Research and Online Academic Corpora to Inform Writing of the Discussion Section of a Thesis." *JEAP* 20: 58–68.
- Gray, Bethany (2015): *Linguistic Variation in Research Articles. When Discipline only Tells Part of the Story.* (Studies in Corpus Linguistics 71). Amsterdam/Philadelphia: Benjamins.
- Haß, Ulrike (2016): „Wissenschaftssprache in der Vermittlung von Wissen durch Enzyklopädien.“ *Kontutytė/Žeimantienė* (2015): 13–29.
- Hon-Tung Chan, Thomas (2015): "A Corpus-based Study of the Expression of Stance in Dissertation Acknowledgements." *JEAP* 20: 176–191.
- Kaufhold, Kathrin (2015): "Conventions in Postgraduate Academic Writing: European Students' Negotiations of Prior Writing Experience at an English Speaking University." *JEAP* 20: 125–134.
- Kawase, Tomoyuki (2015): "Metadiscourse in the Introductions of PhD Theses and Research Articles." *JEAP* 20: 114–124.
- Loi, Chek-Kim/Miin-Hwa Lim, Jason/Wharton, Sue (2016): "Expressing an Evaluative Stance in English and Malay Research Article Conclusions: International Publications versus Local Publications." *JEAP* 21: 1–16.
- Masiulionytė, Virginija/Žeimantienė, Vaiva (2015): „Deutsch als Wissenschaftssprache in Litauen: Zur Sprachverwendung in den wissenschaftlichen Zeitschriften der Universität Vilnius im Zeitraum von 2004 bis 2013.“ *Kontutytė/Žeimantienė* (2015): 63–86.

- McGrath, Lisa (2016): "Self-mentions in Anthropology and History Research Articles: Variation between and within Disciplines." *JEAP* 21: 86–98.
- Miin-Hwa Lim, Jason/Loi, Chek-Kim/Hashim, Azirah/Liu, May Siaw-Mei (2015): "Purpose Statements in Experimental Doctoral Dissertations Submitted to U.S. Universities: An Inquiry into Doctoral Students' Communicative Resources in Language Education." *JEAP* 20: 69–89.
- Morton, Janne (2016): "Adjacent Worlds': An Analysis of a Genre at the Intersection of Academic and Professional Communities." *JEAP* 22: 54–63.
- Mu, Congjun/Zhang, Lawrence Jun/Ehrich, John/Hong, Huaqing (2015): "The Use of Metadiscourse for Knowledge Construction in Chinese and English Research Articles." *JEAP* 20: 135–148.
- Mur-Dueñas, Pilar (2015): "Looking into ELF Variants: A Study of Evaluative it-Clauses in Research Articles." *ESP Today* 3.2: 160–179.
- Pan, Fan/Reppen, Randi/Biber, Douglas (2016): "Comparing Patterns of L1 versus L2 English Academic Professionals: Lexical Bundles in Telecommunications Research Journals." *JEAP* 21: 60–71.
- Roncoroni, Tiziana (2015): *Argumentative Strategien in deutschen und italienischen wissenschaftlichen Artikeln. Am Beispiel der Soziologie und der Sprachwissenschaft.* (Variolingu. Nonstandard – Standard – Substandard 47). Frankfurt a. M. u. a.: Lang.
- Samraj, Betty (2016): "Discourse Structure and Variation in Manuscript Reviews: Implications for Genre Categorization." *ESP J* 42: 76–88.
- Siever, Christina Margrit (2015): *Multimodale Kommunikation im Social Web. Forschungsansätze und Analysen zu Text-Bild-Relationen.* (Sprache – Medien – Innovationen 8). Frankfurt a. M. u. a.: Lang.
- Sun, Yu-Chih/Yang, Fang-Ying (2015): "Uncovering Published Authors' Text-borrowing Practices: Paraphrasing Strategies, Sources, and Self-plagiarism." *JEAP* 20: 224–236.
- Wang, Weihong/Yang, Chengsong (2015): "Claiming Centrality as Promotion in Applied Linguistics Research Article Introductions." *JEAP* 20: 162–175.
- Yang, Wenhsien (2016): "Evaluative Language and Interactive Discourse in Journal Article Highlights." *ESP J* 42: 89–103.
- Zihan Yin (2016): "Register-specific Learning Categorization of Linking Adverbials in English." *JEAP* 22: 1–18.

Oral Communication

- Breckle, Margit (2015): „Die studentische Opponierung als Form mündlicher Wissenschaftskommunikation aus Studierenden- und Lehrkraft-Perspektive.“ Kontutyè/Žeimantienė (2015): 283–294.
- Bull, Peter (2015): "Follow-ups in Broadcast Political Discourse: Speeches, Interviews, and Parliamentary Questions." Fetzer/Weizman (2015): 3–24.
- Diani, Guiliana (2015): "Visual Communication in Applied Linguistics Conference Presentations." Camiciottoli/Fortanet-Gómez (2015): 83–107.
- Ensink, Titus (2015): "Framing the Queen's Head Scarf: A Case of Follow-ups in Dutch Politics." Fetzer/Weizman (2015): 139–168.
- Fetzer, Anita/Weizman, Elda (2015): "Following up across Contexts and Discourse Domains: Introduction." Fetzer/Weizman (2015): IX–XX.
- Gruber, Helmut (2015): "Intertextual References in Austrian Parliamentary Debates: Between Evaluation and Argumentation." Fetzer/Weizman (2015): 25–56.
- Grucza, Sambor (2015): „Kommunikation in multikulturellen Projektteams.“ Grucza/Alnajjar (2015): 9–28.
- Hamo, Michal (2015): "I have nothing to do but agree': Affiliative Meta-discursive Follow-ups as a Resource for the Reciprocal Positioning of Journalists, Experts and Politicians-as-Experts in Television News." Fetzer/Weizman (2015): 57–80.

- Johanson, Marjut (2015): "Bravo for this Editorial!: Users' Comments in Discussion Forums." Fetzer/Weizman (2015): 83–108.
- Kiefer, Karl-Hubert (2015): „Kommunikationsverläufe beim ‚Alles-aus-einer-Hand-Prinzip‘ an International Desks von Beratungsunternehmen.“ Gruzca/Alnajjar (2015): 187–198.
- Meißner, Cordula (2015): „Die Realisierung mündlicher wissenschaftssprachlicher Handlungen im Deutschen als L1 und L2: Eine gebrauchsbasierte Analyse.“ Kontutytė/Žeimantienė (2015): 175–188.
- Mikalayeva, Liudmila (2015). "Follow-ups in Pre-structured Communication: The Case of Treaty Monitoring." Fetzer/Weizman (2015): 231–262.
- Ruiz-Garrido, Miguel F. (2015): "Intensifying Adverbs in Academic Spoken Discourse: A Contrastive Study between English and Spanish." Camiciottoli/Fortanet-Gómez (2015): 61–82.
- Ruiz-Madrid, Noelia/Fortanet-Gómez, Inmaculada (2015): "Contrastive Multimodal Analysis: Conference Plenary Lectures in English and in Spanish." Crawford Camiciottoli/Fortanet-Gómez (2015): 39–60.
- Sauer, Christoph (2015): "Follow-ups in Political Talk Shows and their Visual Framing." Fetzer/Weizman (2015): 169–204.
- Schäffner, Christina (2015): "Follow-ups in Interpreter-mediated Interviews and Press Conferences." Fetzer/Weizman (2015): 205–230.
- Sivenkova, Maria (2015): "Metacommunicative Follow-ups in British, German and Russian Political Webchats." Fetzer/Weizman (2015): 109–136.
- Valeiras Jurado, Julia (2015): "A Multimodal Approach to Persuasion in Conference Presentations." Camiciottoli/Fortanet-Gómez (2015): 108–130.
- Wallner, Franziska (2015): „Diskursmarker in wissenschaftlichen Vorträgen.“ Kontutytė/Žeimantienė (2015): 189–204.
- Weizman, Elda/Fetzer, Anita, eds. (2015): *Follow-ups in Political Discourse. Explorations across Contexts and Discourse Domains*. (Discourse Approaches to Politics, Society and Culture 60). Amsterdam/Philadelphia: Benjamins.
- Zhang, Zuocheng (2015): "Disagreements in Plenary Addresses as Multimodal Action." Crawford Camiciottoli/Fortanet-Gómez (2015): 17–38.

Written Communication

- Bruce, Ian (2016): "Constructing Critical Stance in University Essays in English Literature and Sociology." *ESP J* 42: 13–25.
- D'Angelo, Larissa (2016): *Academic Posters. A Textual and Visual Metadiscourse Analysis*. (Linguistic Insights 214). Bern u. a.: Lang.
- Ewald, Jennifer D. (2016): *The Inbox. Understanding and Maximizing Student-Instructor Email*. Sheffield: Equinox Publishing.
- Flowerdew, Lynne (2016): "A Genre-inspired and Lexico-grammatical Approach for Helping Postgraduate Students Craft Research Grant Proposals." *ESP J* 42: 1–12.
- Le Cor, Gwen (2015): « La composante visuelle de l'écriture scientifique : vers une analyse des forms. » *ASP* 68: 87–102.
- Thi Thuy Loan, Nguyen/Pramoolsook, Issra (2015): "Reporting Verbs in Literature Review Chapters of TESOL Master's Theses Written by Vietnamese Postgraduates." *ESP Today* 3.2: 196–215.
- Volungevičienė, Skaistė (2015): „Zum Gebrauch von Konstruktionen in wissenschaftlichen Beiträgen von (nicht-)deutschen Muttersprachlern.“ Kontutytė/Žeimantienė (2015): 265–282.
- Zhang, Guiping (2015): "It is suggested that ... or it is better to ...? Forms and Meanings of Subject it-extraposition in Academic and Popular writing." *JEAP* 20: 1–13.

Domain-Specific Research**Business**

- Alnajjar, Annikki (2015): „Das Kommunikationsaudit und seine Implikationen für interkulturelles Kommunikationstraining.“ *Grucza/Alnajjar* (2015): 159–186.
- Brandstetter, Barbara (2015): „Metaphern als wissenskonstitutive Elemente in der Wirtschaftskommunikation.“ *Hundt/Biadala* (2015): 63–86.
- Burel, Simone (2015): „Corporate Identity.“ *Hundt/Biadala* (2015): 437–458.
- Burel, Simone/Becker, Maria/Kleitsch, Laura (2015): „Kommunikative Strategien von Unternehmen zwischen Inszenierung und Adressierung – Eine empirische Analyse eines Imagevideos.“ *Grucza/Alnajjar* (2015): 229–246.
- Ebert, Helmut (2015): „Vertrauen in der Unternehmenskommunikation.“ *Hundt/Biadala* (2015): 482–507.
- Ebert, Helmut (2015): „Höflichkeit und Respekt in der Unternehmenskommunikation.“ *Hundt/Biadala* (2015): 508–540.
- Förster, Hans-Peter (2015): „Corporate Wording.“ *Hundt/Biadala* (2015): 459–481.
- Gerzymisch, Heidrun (2015): „Textverstehen – Kohärenz – Individuelle Hypothesen.“ *Hundt/Biadala* (2015): 46–60.
- Habscheid, Stephan (2015): „Beratung, Coaching, Supervision.“ *Hundt/Biadala* (2015): 256–271.
- Herbst, Dieter Georg (2015): „Zum Verhältnis von Texten und Bildern im Storytelling.“ *Hundt/Biadala* (2015): 87–106.
- Höbel, Peter (2015): „Ohne Risiko keine Chance.“ *Hundt/Biadala* (2015): 200–232.
- Huck-Sandhu, Simone/Hassenstein, Katrin (2015): „Kundenkommunikation.“ *Hundt/Biadala* (2015): 131–150.
- Kastens, Inga Ellen (2015): „Wettbewerb um die Bedeutungen.“ *Hundt/Biadala* (2015): 233–255.
- Kindt, Walther (2015): „Werbung, Verkaufsgespräch und Reklamation.“ *Hundt/Biadala* (2015): 408–434.
- Kingsley Westerman, Catherine Y./Smith, Sandi W. (2015): „Opening a Performance Dialogue with Employees: Facework, Voice, and Silence.“ *JBTC* 29.4: 456–489.
- Kirchhoff, Klaus Rainer (2015): „Investor Relations.“ *Hundt/Biadala* (2015): 151–163.
- Konovalova, Anastasia (2015): „Wirtschaftssprache in den Übersetzungswissenschaften.“ *Hundt/Biadala* (2015): 272–294.
- Koskensalo, Annikki (2015): „Management von Kommunikation und Diversität in transkulturellen Projektteams.“ *Grucza/Alnajjar* (2015): 137–158.
- Lasch, Alexander (2015): „Soziale Medien in der externen Unternehmenskommunikation.“ *Hundt/Biadala* (2015): 297–323.
- Łompies, Jan B. (2015): „Interculturally Embedded Project Teams and Project Manager’s Competence.“ *Grucza/Alnajjar* (2015): 29–50.
- Mast, Claudia (2015): „Was ist Unternehmenskommunikation?“ *Hundt/Biadala* (2015): 3–24.
- Moss, Christoph/Balkmann, Katharina (2015): „Globalisierung in der Wirtschaftskommunikation.“ *Hundt/Biadala* (2015): 107–128.
- Pelikan, Kristina (2015): „Möglichkeiten der Optimierung internationaler Projektkommunikation.“ *Grucza/Alnajjar* (2015): 199–218.
- Piwinger, Manfred (2015): „Sprache in Geschäftsberichten.“ *Hundt/Biadala* (2015): 324–342.
- Priddat, Birger P. (2015): „Kommunikation in der Wirtschaft über Geld.“ *Hundt/Biadala* (2015): 25–45.
- Puttenat, Daniela (2015): „Public Relations in der Unternehmenskommunikation.“ *Hundt/Biadala* (2015): 164–176.
- Resche, Catherine (2015): „Mapping out Research Paths to Specialised Domains and Discourse: The Example of Business Cycles and Financial Crises.“ *JTESAP* 3.2 (2015): 215–228.

- Ronneberger-Sibold, Elke/Wahl, Sabine (2015): „Werbung.“ Hundt/Biadala (2015): 343–378.
- Sánchez Pérez, María del Mar/Cortés de los Ríos, María Enriqueta (2015): “The Financial Language Used to Communicate the Same Socio-economic Events in English and Spanish Press through Metaphors and Metonymies.” *ESP Today* 3.2: 216–237.
- Schweizer, Matthias (2015): „Mitarbeiterzeitung.“ Hundt/Biadala (2015): 391–407.
- Spartz, John M./Weber, Ryan P. (2015): “Writing Entrepreneurs: A Survey of Attitudes, Habits, Skills, and Genres.” *JBTC* 29.4: 428–455.
- Steinmetz, Heike (2015): „Kundenzeitschriften.“ Hundt/Biadala (2015): 379–390.
- Szczęk, Joanna (2015): „Gern hätten wir Ihnen einen positiven Bescheid erteilt! – Zu den Formeln und Formen des Ablehnens in deutschen Absageschreiben auf Bewerbungen.“ Olszewska/Kątny/Socka (2015): 149–162.
- Szwed, Iwona (2015): „Unternehmenskommunikation interkulturell – kulturbedingte deutsch-polnische Übersetzungsschwierigkeiten.“ Olszewska/Kątny/Socka (2015): 270–281.
- Wagner, Eike/Guse, Stefanie (2015): „Herausforderungen und Erfolgsfaktoren von Change-Kommunikation.“ Hundt/Biadala (2015): 177–199.
- Warren, Martin (2016): “Signalling Intertextuality in Business Emails.” *ESP J* 42: 26–37.
- Wilczewski, Michał (2015): “Intercultural Communication Competence as a Success Factor for a Manager Operating in a Multinational Environment.” *Grucza/Alnajjar* (2015): 51–72.
- Wyrozębski, Paweł (2015): “PMO in Focus of Management Sciences.” *Grucza/Alnajjar* (2015): 73–94.

Legal

- Anesa, Patrizia (2015): “Discursive Peculiarities of Indian Arbitral Awards.” Bhatia/Gotti (2015): 305–325.
- Anesa, Patrizia/Locatelli, Francesca (2015): “Arbitration in Japan: Insights into the Arbitration Law and the JCAA Rules.” Bhatia/Gotti (2015): 81–102.
- Belotti, Ulisse/Giorgetti, Mariacarla (2015): “Critical Aspects of Arbitration Practices: Narratives from Singapore.” Bhatia/Gotti (2015): 183–224.
- Biel, Łucja (2015): “Phraseological Profiles of Legislative Genres: Complex Prepositions as a Special Case of Legal Phrasemes in EU Law and National Law.” *Fachsprache.IJSC* 37.3–4: 139–160.
- Buendía Castro, Miriam/Faber, Pamela (2015): “Phraseological Units in English-Spanish Legal Dictionaries: A Comparative Study.” *Fachsprache.IJSC* 37.3–4: 161–175.
- Dobrić Basanež, Katja (2015): “Investigating ‘Congrams’ in the Language of Contracts and Legal Agreements.” *Fachsprache.IJSC* 37.3–4: 176–192.
- Garzone, Giuliana Garzone (2015): “Arbitration Awards in the East and the West: A Comparative Analysis with a Focus on Domain Name Dispute Resolution.” Bhatia/Gotti (2015): 227–254.
- Gast, Wolfgang (2015): *Juristische Rhetorik*. Heidelberg: Müller.
- Gotti, Maurizio (2015): “A Linguistic Insight into China’s Arbitration Law.” Bhatia/Gotti (2015): 19–39.
- Gotti, Maurizio/Pellegrinelli, Piera/Signorini, Elena (2015): “Norms Concerning the Appointment and Challenge of Arbitrators in the Legislation of the People’s Republic of China.” Bhatia/Gotti (2015): 103–128.
- Jemielnik, Joanna (2015): “Exploring Med-Arb and Arb-Med Discourse in China: Challenges and Prospects.” Bhatia/Gotti (2015): 155–182.
- Kęsicka, Karolina (2015): „Die Konzeptualisierung der Rechtssprache in diachroner Perspektive und ihre Implikation für die Theorie der Rechtsübersetzung.“ Olszewska/Kątny/Socka (2015): 68–83.
- Liu, Peipei (2015): *Die Inhaltskontrolle von Allgemeinen Geschäftsbedingungen und formularmäßigen Vertragsklauseln im deutsch-chinesischen Vergleich*. Frankfurt a. M. u. a.: Lang.

- Maci, Stefania M. (2015): "It is amply clear that there is no convincing evidence to infer that': Evidentiality in Indian Arbitral Awards." Bhatia/Gotti (2015): 275–304.
- Maher, Paschal (2015): "The Role of 'that' in Managing Averages and Attributions in Post-graduate Academic Legal Texts." *ESP J* 40: 42–56.
- Massud, Abdel-Hafez (2015): "Zum deutschen und arabischen Argumentationsstil der Zivilgesellschaft. Eine linguistische Vergleichsstudie." Olszewska/Kątny/Socka (2015): 109–134.
- Monzó Nebot, Esther (2015): "(Re)producing Habits in International Negotiations: A Study on the Translation of Collocations." *Fachsprache.JJSC* 37.3–4: 193–209.
- Pick, Ina (2015): *Das anwaltliche Mandantengespräch. Linguistische Ergebnisse zum sprachlichen Handeln von Anwalt und Mandant.* (Arbeiten zur Sprachanalyse 59). Frankfurt a. M. u. a.: Lang.
- Pörschke, Frank (2015): *Behördensprache im internationalen Vergleich: intra- wie interlinguale Aspekte zu Entwicklung und Rezeption einer problematischen sprachlichen Sonderform.* (Schriftenreihe Studien zur Germanistik 54). Hamburg: Kovač.
- Sala, Michele (2015): "Deonticity and Authoritativeness in Hong Kong International Arbitration Awards." Bhatia/Gotti (2015): 255–274.
- Salmi-Tolonen, Tarja (2015): "How Do East and West Meet in Arbitration Discourse?" Bhatia/Gotti (2015): 131–154.
- Tessuto, Girolamo (2015): "Legislating on Arbitration in Singapore: Linguistic Insights." Bhatia/Gotti (2015): 41–80.

Media

- Cloarec, Melwenn (2015): « Discours direct et stratégie rhétorique dans les communiqués de presse de Greenpeace International. » *ASP* 68: 45–64.
- Mac, Agnieszka (2015): „Modulare Formen der Berichterstattung: Textsortennetze in der deutschen und polnischen Tagespresse.“ Olszewska/Kątny/Socka (2015): 210–226.

Medicine

- Aluoja, Siiri/Loogus, Terje (2015): „Kollokationen in medizinischen Leitlinien: Ein deutsch-estnischer kontrastiver Vergleich.“ Kontutyté/Žeimantienė (2015): 207–220.
- Birkner, Karin/Vlassenko, Ivan (2015): „Subjektive Theorien zu Krankheit und Gesundheit.“ Busch/Spranz-Fogasy (2015): 135–153.
- Buchmann, Uta (2015): „Markenkommunikation in Medizin und Gesundheitswesen.“ Busch/Spranz-Fogasy (2015): 459–472.
- Bührig, Kristin/Meyer, Bernd (2015): „Ärztliche Gespräche mit MigrantInnen.“ Busch/Spranz-Fogasy (2015): 300–316.
- Busch, Albert (2015): „Medizindiskurse: Mediale Räume der Experten-Laien-Kommunikation.“ Busch/Spranz-Fogasy (2015): 369–388.
- Eckart, Wolfgang U. (2015): „'Venter id est hwamba' – ‚Sprach‘-Geschichte der Medizin aus der Perspektive des Unterrichts.“ Busch/Spranz-Fogasy (2015): 3–25.
- Eckkrammer, Eva Martha (2015): „Medizinische Textsorten vom Mittelalter bis zum Internet.“ Busch/Spranz-Fogasy (2015): 26–46.
- Gredel, Eva (2015): „Wenn der Körper ausbrennt“ – Burn-out: Sprachliche und semiotische Strategien zur Aushandlung eines Krankheitsbildes.“ Kontutyté/Žeimantienė (2015): 221–236.
- Groß, Alexandra (2015): „Asymmetrie und (Patienten-)Expertise in der HIV-Sprechstunde.“ Busch/Spranz-Fogasy (2015): 282–299.

- Guder, Katja (2015): „Arzneimittelanzeigen als Beispiel für Textsorten unter Berücksichtigung ihres Wissensaspekts.“ *Busch/Spranz-Fogasy* (2015): 423–437.
- Kleinke, Sonja (2015): „Internetforen: Laiendiskurs Gesundheit.“ *Busch/Spranz-Fogasy* (2015): 405–422.
- Klüber, Maike (2015): „Verstehenssicherung zwischen Anästhesist und Patient im Aufklärungsgespräch.“ *Busch/Spranz-Fogasy* (2015): 208–224.
- Koerfer, Armin/Albus, Christian (2015): „Dialogische Entscheidungsfindung zwischen Arzt und Patient.“ *Busch/Spranz-Fogasy* (2015): 116–134.
- Konerding, Klaus-Peter (2015): „Heilung durch Sprache und Sprechen – Linguistik und Psychotherapie.“ *Busch/Spranz-Fogasy* (2015): 225–242.
- Kook, Jiyeon (2015): *Agency in Arzt-Patient-Gesprächen. Zur interaktionistischen Konzeptualisierung von Agency.* (Linguistic Insights 193). Bern u. a.: Lang.
- Lei, Lei/Liu, Dilin (2016): „A New Medical Academic Word List: A Corpus-based Study with Enhanced Methodology.“ *JEAP* 22: 42–53.
- Lindemann, Katrin (2015): „Emotionen in medizinischer Kommunikation.“ *Busch/Spranz-Fogasy* (2015): 154–169.
- Lindtner-Rudolph, Heide/Bardenheuer, Hubert J. (2015): „Sprache am Lebensende: Chancen und Risiken ärztlicher Gesprächsführung in der Palliativmedizin.“ *Busch/Spranz-Fogasy* (2015): 243–263.
- Lobenstein-Reichmann, Anja (2015): „Ärzte und ihre Patienten im Späten Mittelalter und in der Frühen Neuzeit.“ *Busch/Spranz-Fogasy* (2015): 47–72.
- Menz, Florian (2015): „Handlungsstrukturen ärztlicher Gespräche und ihre Beeinflussung durch institutionelle und soziale Rahmenbedingungen.“ *Busch/Spranz-Fogasy* (2015): 75–92.
- Nowak, Peter (2015): „Leitlinien für das Arzt-Patient-Gespräch – sinnvolle Hilfestellung für den ärztlichen Alltag?“ *Busch/Spranz-Fogasy* (2015): 348–365.
- Owen, Thomas (2015): *Patents, Pills and the Press. The Rise and Fall of the Global HIV/AIDS Medicines Crisis in the News.* (Global Crises and the Media 15). Frankfurt a. M. u. a.: Lang.
- Reuber, Markus/Ekberg, Katie (2015): „Linguistisch-interaktionale Differentialdiagnose in der Anfallsambulanz.“ *Busch/Spranz-Fogasy* (2015): 264–281.
- Sator, Marlene/Jünger, Jana (2015): „Arzt-Patienten-Kommunikation in der medizinischen Ausbildung.“ *Busch/Spranz-Fogasy* (2015): 333–347.
- Spieß, Constanze (2015): „Bioethik- und Medizinethikdiskurse als Mediendiskurs.“ *Busch/Spranz-Fogasy* (2015): 438–458.
- Spranz-Fogasy, Thomas/Becker, Maria (2015): „Beschwerdenexploration und Diagnosemitteilung im ärztlichen Erstgespräch.“ *Busch/Spranz-Fogasy* (2015): 93–115.
- Staples, Shelley (2015): *The Discourse of Nurse-Patient Interactions: Contrasting the Communicative Styles of U.S. and International Nurses.* (Studies in Corpus Linguistics 72). Amsterdam/Philadelphia: Benjamins.
- Taie, Masumeh (2015): „Critical Thinking and Discovering the Meaning of Unfamiliar Terms through the Word Part Analysis Strategy: A Study of Iranian Medical Students.“ *ESP J* 40: 1–10.
- Weinreich, Cornelia (2015): „Fachinterne und fachexterne Textsorten in der Medizin.“ *Busch/Spranz-Fogasy* (2015): 389–404.
- Wendelstein, Britta/Schröder, Johannes (2015): „Veränderung verbaler Kommunikation bei Alzheimer-Demenz: Zwischen Früherkennung und Ressourcenorientierung.“ *Busch/Spranz-Fogasy* (2015): 317–332.
- Wette, Rosemary/Hawken, Susan J. (2016): „Measuring Gains in an EMP Course and the Perspectives of Language and Medical Educators as Assessors.“ *ESP J* 42: 38–49.
- White, Sarah J. (2015): „Closing Clinical Consultations.“ *Busch/Spranz-Fogasy* (2015): 170–187.
- Winterscheid, Jenny (2015): „Pädiatrische Gespräche.“ *Busch/Spranz-Fogasy* (2015): 188–207.

Social Sciences & Humanities

- Katinas, Daumantas (2015): „Das Wortfeld des Vergleichens in der deutschen Wissenschaftssprache am Beispiel der kontrastiven Linguistik.“ *Kontutytė/Žeimantienė* (2015): 237–250.
- Kontutytė, Eglė (2015): „Mehrsprachige Texte in der Wissenschaft anhand deutscher und litauischer linguistischer Publikationen.“ *Kontutytė/Žeimantienė* (2015): 147–160.
- Lele-Rozentāle, Dzintra (2015): „Intertextualität in deutschen und lettischen linguistischen Aufsätzen: Kontrastive Analyse und interkulturelle Interpretation.“ *Kontutytė/Žeimantienė* (2015): 161–174.
- Šileikaitė-Kaishauri, Diana (2015): „Wissenschaftssprache lehren und lernen: Erfahrungen aus dem Fach Germanistik an der Universität Vilnius.“ *Kontutytė/Žeimantienė* (2015): 311–323.

Technology

- Frost, Erin A. (2016): „Apparent Feminism as a Methodology for Technical Communication and Rhetoric.“ *JBTC* 30.1: 3–28.
- Heine, Antje (2015): „Aber die müssen doch so eine Prüfung machen“ – zu sprachlichen Anforderungen und Voraussetzungen internationaler Studierender in den Ingenieurwissenschaften.“ *Kontutytė/Žeimantienė* (2015): 295–310.
- Lam, Chris (2016): „Improving Technical Communication Group Projects: An Experimental Study of Media Synchronicity Theory Training on Communication Outcomes.“ *JBTC* 30.1: 85–112.
- Lauer, Claire (2015): „High-Tech Invention: Examining the Relationship Between Technology and Idea Generation in the Document Design Process.“ *JBTC* 29.4: 367–402.
- Moore, Kristen R./Elliott, Timothy J. (2016): „From Participatory Design to a Listening Infrastructure: A Case of Urban Planning and Participation.“ *JBTC* 30.1: 59–84.
- Rohrer-Vanzo, Valentina/Stern, Tobias/Ponocny-Seliger, Elisabeth/Schwarzbauer, Peter (2016): „Technical Communication in Assembly Instructions: An Empirical Study to Bridge the Gap Between Theoretical Gender Differences and Their Practical Influence.“ *JBTC* 30.1: 29–58.
- Soler-Monreal, Carmen (2015): „Announcing One’s Work in PhD Theses in Computer Science: A Comparison of Move 3 in Literature Reviews Written in English L1, English L2 and Spanish L1.“ *ESP J* 40: 27–41.

Terminology

- Burov, Aleksej (2015): „Zum Problem der Gattungsbestimmung von Muspilli.“ *Kontutytė/Žeimantienė* (2015): 135–146.
- Milić, Mira (2015). „Principles of Compiling an English-Serbian Dictionary of Sports Terms in the Modern Anglo-globalized World.“ *ESP Today* 3.2: 180–195.
- Panagl, Oswald (2015): „Von Wurzeln, Sprachzweigen und Stammbäumen. Konventionelle Metaphern in der Fachterminologie der Indogermanistik.“ *Kontutytė/Žeimantienė* (2015): 251–264.
- Peynaud, Caroline (2015): « Les mots du journalisme: de la terminologie à la culture professionnelle. » *ASp* 68: 25–44.
- Plaušainytė, Lina (2015): „Zweisprachige Fachwörterbücher für das Sprachenpaar Deutsch und Litauisch: Bestandsaufnahme, Strukturen und Probleme.“ *Kontutytė/Žeimantienė* (2015): 87–108.
- Resche, Catherine (2015): « Réflexions sur les termes-valises en anglais de l’économie, de la gestion et de la finance. » *ASp* 68: 67–85.
- Yurdakul, Ayşe (2016): *Morphologisch-semantische Modellierung internationaler Fachsprache. Die sicherheitsrelevante Ortungsterminologie der Landverkehrsfachsprache in Deutsch, Englisch und Türkisch*. Frankfurt a. M. u. a.: Lang.

Specialized Translation

- Attolino, Paola/Barone, Linda/Cordisco, Mikaela/De Meo, Mariagrazia (2015): "Linguistic and Cultural Issues in Translation: New Insights." Attolino/Barone/Cordisco/De Meo (2015): 7–28.
- Di Martino, Emilia/Di Sabato, Bruna (2015): "Going Local and Hybrid: Future Perspectives in Translation and Translating." Attolino/Barone/Cordisco/De Meo (2015): 29–50.
- Donadio, Paolo (2015): "Cognitive Linguistics Meets Translation Studies: The Case of Intralingual Rewording." Attolino/Barone/Cordisco/De Meo (2015): 51–64.
- Jin, Jing (2016): *Informationsstrukturierung in chinesischen und deutschen Texten: Übersetzungsprobleme am Beispiel von Firmen-Selbstdarstellungen im Internet*. (Internationale Hochschulschriften 629). Münster/New York: Waxmann.
- Kranich, Svenja (2016): *Contrastive Pragmatics and Translation. Evaluation, Epistemic Modality and Communicative Styles in English and German*. (Pragmatics & Beyond New Series 261). Amsterdam/Philadelphia: Benjamins.
- Peromingo, Rica/Pedro, Juan (2016): *Aspectos lingüísticos y técnicos de la traducción audiovisual (TAV)*. (Linguistic Insights 217). Bern u. a.: Lang.
- Vigo, Francesca (2015): "Elusiveness and Ambiguity: The Paradox of Legal Translation." Attolino/Barone/Cordisco/De Meo (2015): 65–93.

Didactic Aspects

- AbuSa'aleek, Atef Odeh (2015): "Students' Perceptions of English Language Learning in the Facebook Context." *TEwT* 15.4: 60–75.
- Albrecht, Nils-Jens (2016): *DaZmed – Deutsch als Zweitsprache in der medizinischen Ausbildung: ein Leitfaden für die Sprachqualifizierung von internationalen Studierenden der Medizin und Fachkräften im Gesundheitswesen*. Hamburg: Kovač.
- Batu Balcha, Ejarra (2015): "Analysis of Legal Discourse in Cross-Examination Questionings: Adama City Criminal Courtrooms, Oromia Regional State, Ethiopia." *JTESAP* 3.2: 269–274.
- Baturay, Meltem Huri (2015): "Online English Language Learners' Perceptions of Portfolio Assessment." *TEwT* 15.4: 16–28.
- Bošnjak Terzić, Brankica (2015): "Metacognitive Awareness of Reading Strategies among ESP Students Regarding their Prior Education." *JTESAP* 3.2: 257–268.
- Bruti, Silvia (2015): "Teaching Learners how to Use Pragmatic Routines through Audiovisual Material." Crawford Camiciottoli/Fortanet-Gómez (2015): 213–237.
- Campoy-Cubillo, Mari Carmen/Querol-Julián, Mercedes (2015): "Assessing Multimodal Listening." Crawford Camiciottoli/Fortanet-Gómez (2015): 193–212.
- Crawford Camiciottoli, Belinda (2015): "Elaborating Explanations during OpenCourseWare Humanities Lectures: The Interplay of Verbal and Nonverbal Strategies." Crawford Camiciottoli/Fortanet-Gómez (2015): 144–170.
- Crawford Camiciottoli, Belinda/Bonsignori, Veronica (2015): "The PISA Audio-Visual Corpus Project: A Multimodal Approach to ESP Research and Teaching." *ESP Today* 3.2: 139–159.
- Daly, Nigel P. (2016): "Common Words, Uncommon Uses: The most 'Discoursally Significant' Language Edits in a Corpus of Chinese Medical Manuscripts." *JEAP* 21: 34–47.
- Dash, Biswanandan (2015): "MEEPA: An ESP Syllabus Design for the Engineering Students of of BIJU Patnaik University of Technology, India." *JTESAP* 3.2: 385–401.
- Fox, Jessca/Tigchelaar, Magda (2015): "Creating an Engineering Academic Formulas List." *JTESAP* 3.2: 295–304.

- Helms-Park, Rena/Perhan, Zhanna (2016): "The Role of Explicit Instruction in Cross-script Cognate Recognition: The Case of Ukrainian-speaking EAP Learners." *JEAP* 21: 17–33.
- Hewgley, Gary Dean (2015): "Augmenting the Reading Curriculum: Alternative Video Technology Strategies." *TEwT* 15.4: 44–51.
- Johnson, Neil H./Lyddon, Paul A. (2016): "Teaching Grammatical Voice to Computer Science Majors: The Case of Less Proficient English Learners." *ESP J* 41: 1–11.
- Khany, Reza/Tarlani-Aliabadi, Hasan (2016): "Studying Power Relations in an Academic Setting: Teachers' and Students' Perceptions of EAP Classes in Iran." *JEAP* 21: 72–85.
- Kuteeva, Maria/Negretti, Raffaella (2016): "Graduate Students' Genre Knowledge and Perceived Disciplinary Practices: Creating a Research Space across Disciplines." *ESP J* 41: 36–49.
- Larsson, Tove (2016): "The Introductory it Pattern: Variability Explored in Learner and Expert Writing." *JEAP* 22: 64–79.
- Lau, Ken/Cousineau, Jacob/Lin, Chia-Yen (2016): "The Use of Modifiers in English-medium Lectures by Native Speakers of Mandarin Chinese: A Study of Student Perceptions." *JEAP* 21: 110–120.
- Levy, Tal/Gertier, Hedy (2015): "Harnessing Technology to Assess Oral Communication in Business English." *TEwT* 15.4: 52–59.
- Lindstromberg, Seth/Eyckmans, June/Connabeer, Rachel (2016): "A Modified Dictogloss for Helping Learners Remember L2 Academic English Formulaic Sequences for Use in Later Writing." *ESP J* 41: 12–21.
- Palmer-Silveira, Juan Carlos (2015): "Multimodality in Business Communication: Body Language as a Visual Aid in Student Presentations." Crawford Camiciottoli/Fortanet-Gómez (2015): 171–192.
- Paribakht, T. Sima/Webb, Stuart (2016): "The Relationship between Academic Vocabulary Coverage and Scores on a Standardized English Proficiency Test." *JEAP* 21: 121–132.
- Parkinson, Jean (2015): "Noun–Noun Collocations in Learner Writing." *JEAP* 20: 103–113.
- Peters, Elke/Pauwels, Paul (2015): "Learning Academic Formulaic Sequences." *JEAP* 20: 28–39.
- Poole, Robert (2016): "A Corpus-aided Approach for the Teaching and Learning of Rhetoric in an Undergraduate Composition Course for L2 Writers." *JEAP* 21: 99–109.
- Räsänen, Christine (2015): "There is More to Multimodality than Discourse Features and Nonverbal Behaviours!" Camiciottoli/Fortanet-Gómez (2015): 133–143.
- Ro, Eunseok (2016): "Exploring Teachers' Practices and Students' Perceptions of the Extensive Reading Approach in EAP Reading Classes." *JEAP* 22: 32–41.
- Saeedi, Zari/Meihami, and Hussein (2015): "E-Portfolio as a Corrective Platform towards EFL Students' Overall/Componential Writing Performance." *TEwT* 15.4: 76–97.
- Salter-Dvorak, Hania (2016): "Learning to Argue in EAP: Evaluating a Curriculum Innovation from the Inside." *JEAP* 22: 19–31.
- Serafini, Ellen J./Lake, Julie B./Long, Michael H. (2015): "Needs Analysis for Specialized Learner Populations: Essential Methodological Improvements." *ESP J* 40: 11–26.
- Silviyanti, Tengku Maya/Yusuf, Yunisrina Qismullah (2015): "EFL Teachers' Perceptions on Using ICT in their Teaching: To Use or to Reject?" *TEwT* 15.4: 29–43.
- Smith, Ann F.V./Thondhlana, Juliet (2015): "The EAP Competencies in a Group Case Study Project as Revealed by a Task Analysis." *JEAP* 20: 14–27.
- Spirovska, Elena (2015): "Assessment in Higher Education in the Context of English for Academic Purposes Courses." *JTESAP* 3.2: 367–375.
- Swales, John M. (2016): "Configuring Image and Context: Writing 'about' Pictures." *ESP J* 41: 22–35.
- Tananuraksakul, Noparat (2015): "The Effect of Online Dictionaries Usage on EFL Undergraduate Students' Autonomy." *TEwT* 15.4: 3–15.

- Tatzl, Dietmar (2015): *Constructionist Experiential Learner-Enhanced Teaching in English for Academic Purposes*. Frankfurt a. M. u. a.: Lang.
- Wei, Jing (2016): "Thematic Choice in Chinese College Students' English Essays." *ESP J* 41: 50–67.
- Yahav, Aliza (2015): "Using a Culturally Familiar Genre to Enhance Academic Literacy." *JTESAP* 3.2: 241–255.

List of Journal Abbreviations

ASp: ASp, la revue du GERAS. <www.geras.fr>

ESP J: ESP Journal. English for Specific Purposes. An International Journal. New York/Amsterdam: Elsevier B.V.

ESP Today J: ESP Today. Journal of English for Specific Purposes at Tertiary Level. <<http://www.esptodayjournal.org/>>

Fachsprache.IJSC: Fachsprache. International Journal of Specialized Communication. Wien: Facultas. <www.fachsprache.net>

JBTC: Journal of Business and Technical Communication. Sage Publishers

JEAP: Journal of English for Academic Purposes. Elsevier B.V.

JTESAP: Journal of Teaching English for Specific and Academic Purposes. University of Niš. <<http://espeap.junis.ni.ac.rs/index.php/espeap>>

TEwT: The Journal of Teaching English with Technology. <www.tewtjournal.org>

Prof. Dr. Ines-Andrea Busch-Lauer

Westfälische Hochschule Zwickau

Fakultät Angewandte Sprachen und Interkulturelle Kommunikation

Dr.-Friedrichs-Ring 2a

08056 Zwickau

E-Mail: Ines.Busch.Lauer@fh-zwickau.de